

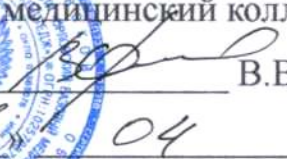
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОРЛОВСКИЙ БАЗОВЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДЕНО

Директор



БПОУ ОО «Орловский базовый
медицинский колледж»


В.В. Орлов

04 _____ 2019 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРЛОВСКИЙ БАЗОВЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ЗА 2018 ГОД

Орёл – 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА	6
1.1. Правовое обеспечение образовательного процесса.....	6
1.2. Сведения об основных нормативно-учредительных документах	7
II. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ.....	10
III. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА	13
IV. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА	16
4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	19
4.2. Содержание качества подготовки студентов Колледжа	23
4.3. Контроль знаний студентов.....	26
4.4. Содержание качества подготовки выпускников в 2018 году	27
4.5. Сведения о трудоустройстве выпускников 2018 года	28
4.6. Прием абитуриентов	29
V. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА КОЛЛЕДЖА	33
5.1. Научная работа Колледжа.....	36
5.2. Методическая работа Колледжа	45
5.3. Организация взаимодействия предметных(цикловых)комиссий Колледжа	62
VI. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В КОЛЛЕДЖЕ.....	64
VII. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ В КОЛЛЕДЖЕ	70
VIII. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА ПРИКЛАДНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ (МФЦПК).....	78
8.1. Образовательная и учебно-методическая деятельность центра.....	80
8.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса центра	84
8.3. Оценка качества образовательной деятельности	84
8.4. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы	85

IX. ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА КОЛЛЕДЖА.....	88
X. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ФИЛИАЛА №1 БПОУ ОО «ОРЛОВСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»	100
10.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности филиала.....	100
10.2. Структура филиала.....	102
10.3. Система управления филиалом.....	104
10.4. Структура и качество подготовки обучающихся в филиале	107
10.5. Содержание качества подготовки студентов	109
XI. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ФИЛИАЛА №2 БПОУ ОО «ОРЛОВСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»	127
11.1. Общие сведения об образовательной организации в филиале	127
11.2. Организация образовательной деятельности в филиале	128
11.3. Структура и система управления филиалом.....	129
11.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса в филиале	130
11.5. Содержание качества подготовки студентов филиала.....	133
11.6. Востребованность выпускников филиала на рынке труда.....	138
11.7. Прием абитуриентов в филиале	139
11.8 Работа предметной (цикловой) комиссии филиала	140
11.9. Научно - исследовательская работа филиала	143
11.10. Воспитательная работа в филиале.....	145
11.11 Организация практического обучения в филиале	151
11.12 Информационное и материально техническое обеспечение учебного процесса в филиале	154
XII. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БПОУ ОО «ОРЛОВСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»	157

ВВЕДЕНИЕ

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Орловский базовый медицинский колледж» (далее - Колледж), в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 31135 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в Колледже проводилось самообследование за 2018 год.

Для самообследования были использованы нормативно-правовые документы, федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), основные образовательные программы по специальностям, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы Колледжа.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Колледжа, содержания и качества

подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технического обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Колледжа.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

1.1. Правовое обеспечение образовательного процесса

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области «Орловский базовый медицинский колледж».

Учредитель (учредители): Департамент образования Орловской области.

Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 302030 г. Орел ул. Советская д. 14.

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:

учебный корпус №1 - 302030 г. Орел ул. Советская, д. 14;

учебный корпус №2 - 302020 г. Орел ул. Полесская, д.24;

учебные кабинеты: 302040 г. Орел ул. Ломоносова, д 3;

филиал №1 – Орловская область, г. Ливны, ул. Капитана Филиппова, д.58;

филиал №2 – Орловская область, г. Мценск, ул. Ленина, д.19.

Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом:

филиал №1 – Орловская область, г. Ливны, ул. Капитана Филиппова, д.58;

филиал №2 – Орловская область, г. Мценск, Мценский район, ул. Ленина, д.19.

Общежитие: 302040, г. Орёл, ул. Ломоносова, 3.

1.2. Сведения об основных нормативно-учредительных документах

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Устав	№ 2155749338490 от 01.12.2015г.
2.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 57 №000219271 от 20.12.2002 г., выдано Инспекцией МНС РФ по Железнодорожному району г.Орла
3.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	серия 57 № 001290424 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №2 по Орловской области
4.	Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками (по всем площадкам ОУ).	Свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Орловской области (Управление росреестра по Орловской области): - 780496 от 16.02.2016г. право постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок г.Орел ул. Советская д. 14; - 780500 от 16.02.2016г. право оперативного управления на здание г. Орел ул. Советская д. 14. - 780494 от 16.02.2016г. право постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок по адресу: г. Орел ул. Ломоносова д. 3; - 811688 от 17.02.2016г. право оперативного управления на здание общежития г. Орел ул. Ломоносова д.3; - 856041 от 13.05.2016г. право постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок по адресу: г. Орел ул. Полесская д. 24 - 780497 от 16.02.2016г. право оперативного управления на здание г. Орел ул. Полесская д. 24 - выписка из ЕГРП от 11.08.2016 г. о регистрации права оперативного управления на жилое помещение 311 по адресу: г.Орёл, ул.Покровская, д.10; - 817529 от 09.03.2016 г. право оперативного управления на здание Орловская область, г.Мценск, ул.Ленина, д.19; - 818383 от 09.03.2016 г. право постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок по адресу: Орловская область, г.Мценск, ул.Ленина, д.19; - выписка из ЕГРП от 26.09.2016 г. о регистрации права оперативного управления на нежилое здание общей площадью 732,7 кв.м. по адресу: Орловская область, г.Ливны, ул.Капитана Филиппова, д.58; - выписка из ЕГРП от 26.09.2016 г. о регистрации права оперативного управления на учебный корпус №2 по адресу: Орловская область, г.Ливны,

		ул.Капитана Филиппова, д.58; - выписка из ЕГРП от 26.09.2016 г. о регистрации права оперативного управления на нежилое здание общей площадью 44,6 кв.м. по адресу: Орловская область, г.Ливны, ул.Капитана Филиппова, д.58; - выписка из ЕГРП от 26.09.2016 г. о регистрации права оперативного управления на склад полуподвальный по адресу: Орловская область, г.Ливны, ул.Капитана Филиппова, д.58; - выписка из ЕГРН от 08.11.2018 г. о регистрации права постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок по адресу: Орловская область, г.Ливны, ул.Капитана Филиппова, д.58.
5.	Лицензия	№ 485 от 02.02.2016г. серия 57Л01 № 0000323 Департамент образования Орловской области, бессрочно
6.	Свидетельство о государственной аккредитации	серия 57А01 № 00000, регистрационный № 1385 от 26.12.2017 г., выдана Департаментом образования Орловской области
7.	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	Главное управление МЧС России по Орловской области № 30 от 25.09.2012г., № 135 от 10.10.2014 г.
8.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 57.01.04.000.М.000462.10.14 от 13.10.2014 г. Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Орловской области № 2403098, бессрочно

В Колледже осуществляется подготовка медицинских работников среднего звена по специальностям, включенным в лицензию:

а) по программам среднего профессионального образования (очная форма обучения – на базе полного общего образования, срок обучения – 3 года 10 месяцев) по специальности:

31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка;

б) по программам среднего профессионального образования (очно – заочная форма обучения – на базе полного общего образования, срок обучения – 3 года 10 месяцев) по специальности:

34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка;

33.02.01 Фармация, базовая подготовка;

в) по программам среднего профессионального образования (очная форма обучения – на базе основного общего образования, срок обучения – 3 года 10 месяцев) по специальностям:

33.02.01 Фармация, базовая подготовка;

34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка;

31.02.02 Акушерское дело, базовая подготовка;

31.02.03 Лабораторная диагностика, базовая подготовка.

II. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

Структура системы управления Колледжем определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Информация о деятельности и управлении учебным заведением представлена на сайте Колледжа.

Коллегиальными органами управления Колледжа являются:

- Общее собрание работников и представителей обучающихся Колледжа.
- Совет Колледжа.
- Педагогический совет.
- Методические комиссии (предметно-цикловые комиссии по специальности (П(Ц)К).
- Студенческий совет.

Общее собрание – это постоянно действующий коллегиальный представительный орган управления Колледжем, который осуществляет общее руководство Колледжем. Общее собрание осуществляет свои функции и права от имени всего коллектива Колледжа. Общее собрание работает в тесном контакте с другими органами управления и самоуправления Колледжа, органами государственной и муниципальной власти, хозяйствующими субъектами и иными лицами. В своей деятельности Общее собрание руководствуется действующим законодательством РФ, Уставом Колледжа и положением об Общем собрании работников и представителей обучающихся Колледжа.

Совет Колледжа создается в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав Колледжа в решении вопросов, способствующих организации

образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления, с целью развития материальной базы, распределению финансовых ресурсов в рамках утвержденных смет, источников доходов, полномочий и ответственности.

Педагогический совет Колледжа сформирован в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом Колледжа и локальным актом Колледжа. Руководство работой Совета осуществляет его председатель (директор Колледжа), организационное обеспечение деятельности совета возложено на заместителя директора по учебной работе. Педагогический совет является органом, координирующим учебную, методическую и воспитательную работу Колледжа. Деятельность Совета строится согласно плану работы Колледжа на учебный год. Заседания проходят не реже одного раза в два месяца.

Предметные (цикловые) комиссии БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» являются основным структурным подразделением учебной и научно-методической работы Колледжа. Деятельность П(Ц)К регламентируется «Положением о предметной (цикловой) комиссии (цикловой методической комиссии) БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж», 2017 г.

План разрабатывается Председателем П(Ц)К. Планирование работы П(Ц)К осуществляется исходя из задач, стоящих перед педагогическим коллективом Колледжа. Заседания П(Ц)К проводятся 1 раз в месяц и протоколируются.

Студенческий совет Колледжа создаётся как постоянно действующий

представительный и координирующий орган студенческого самоуправления Колледжа всех форм обучения для привлечения широкого актива к участию в воспитательной, культурно-массовой, физкультурной работе, в улучшении бытовых условий студентов, условий обучения и т.д., и представляет интересы обучающихся перед администрацией Колледжа и общественностью в рамках своей компетенции.

Оперативное управление Колледжем осуществляет директор, назначенный на должность Департаментом образования Орловской области. Директор Колледжа организует деятельность образовательного учреждения, несет персональную ответственность за ее состояние и результаты. В пределах своих полномочий издает приказы и распоряжения, обязательные для всего кадрового состава, утверждает планы, отчеты и другую документацию, представляет Колледж в иных учреждениях и организациях. В соответствии с законодательством РФ и нормативными актами заключает договоры, распоряжается имуществом и финансовыми средствами образовательного учреждения. Права и обязанности директора Колледжа регламентированы его контрактом и уставом.

Управление деятельностью Колледжа осуществлялось на основе плана работы Колледжа на год по следующим разделам:

- план организации образовательного процесса;
- план воспитательной деятельности;
- план работы по практическому обучению;
- план работы научно-методической деятельности;
- план работы приёмной комиссии;
- планы работы П(Ц)К
- план работы отделений;
- планы работы заведующих кабинетами и лабораториями;
- план работы многофункционального центра прикладных квалификаций.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

Образовательная деятельность Колледжа регламентирована графиком учебного процесса на учебный год, утвержденным директором. Планирование аудиторных занятий студентов осуществлялось на основе учебных планов основных профессиональных образовательных программ (программ подготовки специалистов среднего звена) по специальностям, составленных в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Рабочие учебные планы разработаны с учетом указанного в графике учебного процесса количества недель в каждом семестре, а также сводных данных по бюджету времени (по срокам и неделям) и включают в себя: график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени, план учебного процесса, виды и перечень кабинетов, пояснения к рабочему учебному плану. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, курсов (модулей), практик студентов, формы промежуточной аттестации.

Образовательная деятельность в Колледже осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Учебный год в Колледже начинается 1 сентября и заканчивался в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования студентам предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул составляла от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Максимальный объем учебной нагрузки студента составлял 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной

учебной нагрузки.

Учебная деятельность студентов предусматривала учебные занятия (лекция, урок, практическое занятие, лабораторное занятие, семинары), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, производственную практику, преддипломную практику и другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час в Колледже - 45 минут.

Перечень и объем часов учебных дисциплин (междисциплинарных курсов, профессиональных циклов) соответствует требованиям ФГОС СПО.

В целях формирования профессиональных и общих компетенций, развития познавательных способностей, формирования самостоятельности мышления в Колледже планировалась и проводилась аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа. Аудиторная работа выполнялась на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя.

Самостоятельная работа студентов проводилась с целью:

- систематизации и закрепления полученных знаний и умений;
- углубления и расширения профессиональных знаний;
- формирования умений работать с различными источниками;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- развития исследовательских умений;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Внеаудиторная работа студентов осуществлялась через выполнение рефератов, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ, учебно-исследовательская работа, упражнения спортивно-оздоровительного характера, рефлексивный анализ профессиональных умений с

использованием аудио и видеотехники, составление тестовых заданий, ситуационных задач, сообщений по конкретной тематике, работу с использованием Интернета, составление планов бесед с пациентами, оформление санитарных бюллетеней и др.

Итогом планирования аудиторных занятий являлось расписание учебных занятий, которое утверждалось директором и регламентировало учебную деятельность Колледжа в целом.

IV. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА

Структура подготовки специалистов ориентирована на основные профессиональные образовательные программы (программы подготовки специалистов среднего звена) и дополнительные профессиональные программы среднего профессионального образования.

Образовательная деятельность педагогического коллектива Колледжа в 2018 г. была направлена на реализацию основных направлений работы:

1. Направить работу всех структурных подразделений Колледжа на подготовку специалиста СПО, отвечающего современным требованиям рынка труда.

2. Продолжить работу по повышению качества образования, усиливая работу всех структурных подразделений Колледжа в этом направлении.

3. Развивать информационную и учебно-методическую базы для изучения дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов.

4. Повышать квалификацию педагогических кадров и развитие профессиональной компетентности преподавателей и на этой основе обеспечение нового качества подготовки специалистов.

5. Развивать систему социального партнерства на основе привлечения работодателей к формированию современного содержания образования и независимой оценки качества подготовки специалистов.

6. Улучшить материально-техническую базу Колледжа, как необходимое условие подготовки конкурентноспособных специалистов.

Подготовка специалистов осуществлялась по программам подготовки специалистов среднего звена, включающим учебные планы, рабочие программы, программы государственной итоговой аттестации, фонды оценочные средства, методические материалы.

Контингент студентов по специальностям среднего профессионального образования на 31.12.2018 г. представлен в **таблицах 1, 2.**

Таблица 1. Данные о контингенте обучающихся по образовательным программам СПО, формах обучения по состоянию на 31.12.2018 г.

Показатель		Количество	%
Всего групп		50	
Всего обучающихся		1288	
в том числе:			
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		-	
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)		-	
Обучающиеся, получающие образование по формам обучения	очное	1130	88%
	очно-заочное	158	12%
	заочное	-	
	семейное /самообразование	-	
Обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		19	1.5%
Дети-инвалиды		14	7.4%

Таблица 2. Движение контингента обучающихся по образовательным программам СПО (за период самообследования)

Код	специальность	Очная форма обучения						Очно-заочная форма обучения					
		кол-во на 01.01.18	кол-во отчисленных чел. за 2018г.	кол-во зачисленных, / в т.ч. из др. ОУ, чел. за 2018г.	выпуск 2018г.	прием 2018г.	кол-во на 31.12.18	кол-во на 01.01.18	кол-во отчисленных чел. за 2018г.	кол-во зачисленных, / в т.ч. из др. ОУ, чел. за 2018г.	выпуск 2018г.	прием 2018г.	кол-во на 31.12.18

Программы подготовки специалистов среднего звена													
34.02.01	Сестринское дело	533	18	15	102	135	563	106	11	5	25	54	129
31.02.01	Лечебное дело	247	18	9	51	52	239	-	-	-	-	-	-
33.02.01	Фармация	242	15	10	63	53	227	36	-	2	36	27	29
31.02.02	Акушерское дело	28	-	1	-	-	29	-	-	-	-	-	-
31.02.03	Лабораторная диагностика	72	1	1	25	25	72	-	-	-	-	-	-
	всего	1122	52	36	241	265	1130	142	11	7	61	81	158

4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровое обеспечение образовательного процесса, его качественный состав имеет определяющее значение в подготовке будущих специалистов.

В Колледже сложился квалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке квалифицированных специалистов. Повышение научно-методического и квалификационного уровня преподавателей осуществлялось с использованием разнообразных форм, направлений через активизирующие творческую деятельность виды работы:

- научная и экспериментальная работа;
- конференции, круглые столы, педагогический лекторий. Семинары и вебинары;
- консультации, психологические тренинги;
- участие в мероприятиях по повышению квалификации;
- участие в профессиональных конкурсах;
- самообразование.

Повышение квалификации преподавательского состава Колледжа осуществляется в различных формах: курсы повышения квалификации, тематические семинары, краткосрочные курсы, стажировки.

Руководящие работники Колледжа (директор, заместители директора по направлениям, руководители подразделений) проходят повышение квалификации на курсах по тематике, связанной с их управленческой деятельностью.

Сведения о преподавательском составе при реализации ППССЗ СПО предоставлены в **таблице 3, 4.**

Таблица 3. Сведения о преподавательском составе при реализации образовательных программ СПО (программы подготовки специалистов среднего звена)

№ п/п	Показатель	34.02.01 Сестринское дело		31.02.01 Лечебное дело		33.02.01 Фармация		31.02.03 Лабораторная диагностика		31.02.02 Акушерское дело	
		Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%
1.	Общая численность преподавателей (сумма 2,3,4,5 строки) из них:	113	100%	65	100%	60	100%	34	100%	13	100%
2.	штатные преподаватели	61	54%	39	60%	42	70%	23	68%	7	54%
3.	мастера производственного обучения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	внешние совместители	42	37%	21	32%	6	10%	9	26%	6	45%
5.	внутренние совместители	10	9%	5	8%	12	20%	2	6%	-	-
6.	преподаватели с учеными степенями: Из них: кандидатов наук докторов наук	-	-	2 1	0.3% 0.1%	1	2%	-	-	-	-
7.	Имеют высшее профессиональное образование	99	88%	60	92%	54	90%	30	88%	13	100%
8.	Имеют среднее профессиональное образование	14	12%	5	8%	6	10%	4	12%	-	-
9.	Имеют квалификационную категорию:										
	- высшую:	33	29%	24	37%	25	42%	12	35%	5	17%
	- первую	20	18%	17	26%	21	35%	8	24%	2	15%
10.	Средний возраст преподавателей	45-47	-	42-45	-	49-50	-	45-47	-	45-47	-
11.	Общий стаж работы преподавателей:										

	Стаж работы до 10 лет	37	33%	16	25%	19	32%	5	15%	5	38%
	Стаж работы от 10 до 20 лет	27	24%	20	31%	16	26%	9	26%	3	24%
	Стаж работы более 20 лет	49	43%	29	44%	25	42%	20	59%	5	38%
12.	Наличие вакансий	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 4. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность по программам среднего образования)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		165	100%
Всего педагогических работников:			
из них: штатные преподаватели		72	44%
внутренние совместители		14	8%
внешних совместителей		72	44%
иные педагогические работники		7	4%
Вакансии (указать должности)		-	-
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	142	86%
	- с незаконченным высшим образованием	-	-
	- со средним специальным образованием	23	14%
	- с общим средним образованием	-	-
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)			
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	2	1%
	- доктора наук	2	1%
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		165	100%
Штатные педагогически работники, имеющие квалификационную	- всего	63	80%

категорию	- высшую	47	59%
	- первую	16	20%
Состав штатного педагогического коллектива	- учитель /преподаватель	72	92%
	- социальный педагог	1	1%
	- педагог-психолог	1	1%
	- методист	2	3%
	- др. должности (указать наименование) руководитель физвоспитания	1	1%
	музыкальный руководитель	1	1%
	- преподаватель-организатор ОБЖ и ДП	1	1%
Состав штатного педагогического коллектива по стажу работы	до 10 лет	17	22%
	от 10 до 20 лет	20	25%
	свыше 20 лет	42	53%
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		12	15%

4.2. Содержание качества подготовки студентов Колледжа

Подготовить конкурентоспособного среднего медицинского работника – главная задача педагогического коллектива Колледжа. Система текущей и промежуточной аттестации студентов ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в системе среднего профессионального образования и рекомендации по организации промежуточной аттестации студентов в образовательном учреждении среднего профессионального образования. Система текущего и промежуточного контроля успеваемости студентов Колледжа в 2018 году предусматривала решение следующих задач:

- оценка качества освоения студентами профессиональной образовательной программы СПО;
- аттестация студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей профессиональной образовательной программы СПО;
- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организация самостоятельной работы студентов с учетом их индивидуальных способностей.

Цель текущего контроля успеваемости в Колледже – это обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, повышение мотивации студентов к учебе и сознательной учебной дисциплине, предупреждение отчисления из Колледжа.

Текущий контроль успеваемости студентов проводился по всем дисциплинам, курсам, видам практик, предусмотренных учебными планами. Текущий контроль успеваемости осуществлялся преподавателями на любом из видов учебных занятий, в период прохождения учебной,

производственной и преддипломной практик, выполнения самостоятельной работы.

Педагогические методы текущего контроля выбирались преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины или профессионального модуля. Текущий контроль знаний студентов Колледжа имел следующие виды: устный опрос на лекционных или практических занятиях, проверка выполнения письменных домашних заданий, защита лабораторных работ, тестирование, контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Также возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определялись преподавателями самостоятельно.

Каждый из видов контроля выделялся по способу выявления формируемых компетенций: в процессе беседы преподавателя и студента, в процессе создания и проверки письменных материалов, путем использования компьютерных программ, приборов, оборудования и т.п.

Виды проведения текущего контроля успеваемости студентов проводились в соответствии с рабочими программами дисциплины или профессионального модуля.

Успеваемость при текущем контроле оценивалась по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация являлась основной формой контроля учебной работы студентов и обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента, ее корректировку, проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки студентов Колледжа ФГОС СПО в части требований к уровню подготовки по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и определяет: полноту и прочность теоретических знаний, способность применять теоретические знания при решении практических задач в условиях, максимально приближенных к будущей профессиональной

деятельности медицинского работника, соответствие уровня и качества подготовки требованиям к знаниям, умениям, практическому опыту, формирование общих и профессиональных компетенций.

Качество текущей успеваемости

Специальность	Качество знаний в 2018 году
Лечебное дело	74,4
Сестринское дело	77,1
Сестринское дело (очно-заочная)	65,6
Акушерское дело	79,3
Лабораторная диагностика	62,1
Фармация	70,1
Фармация (очно-заочная)	72,4
В среднем	71,6

Основными формами промежуточной аттестации в Колледже в 2018 году являлись:

- с учетом времени на промежуточную аттестацию: экзамен (квалификационный) по итогам освоения всех элементов профессионального модуля, комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам или междисциплинарным курсам в рамках одного профессионального модуля, экзамен по отдельной учебной дисциплине или междисциплинарному курсу;
- без учета времени на промежуточную аттестацию: дифференцированный зачет и зачет по дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной практике, производственной практике.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации не превышало 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

В указанное число не входили зачеты по физической культуре.

В период экзаменационной сессии между экзаменами предусматривался промежуток не менее 2 дней. Это время отводилось для самостоятельной подготовки к экзаменам и на проведение консультаций.

Промежуточная аттестация проводилась согласно графику учебного процесса, рабочим учебным планам, расписанию, утвержденным директором Колледжа. По всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, выносимым на промежуточную аттестацию, имеются контрольно-измерительные материалы. Формы промежуточной аттестации доводились до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения. Периодичность промежуточной аттестации определялась учебным планом по специальности. Дата экзамена доводилась до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала экзаменов.

Результаты промежуточной аттестации по специальностям

Специальность	Качество успеваемости	Средний балл
Лечебное дело	80,5	4,3
Сестринское дело	81,0	4,1
Сестринское дело (очно-заочная форма)	70,3	4,1
Акушерское дело	93,1	4,4
Фармация	81,1	4,3
Фармация (очно-заочная форма)	89,7	4,3
Лабораторная диагностика	91,8	4,4
Итого:	83,9	4,3

4.3. Контроль знаний студентов

В течении каждого учебного года в Колледже проводятся «независимые» срезы знаний для определения уровня усвоения студентами программного материала. Целями проведения контрольных срезов знаний являются:

- совершенствование деятельности Колледжа по предоставлению образовательных услуг;
- установление фактического уровня теоретических знаний студентов и практических навыков по предметам и модулям учебного плана;
- выявление недостатков и корректировка действий, направленных на их устранение;

- укрепление дисциплины и усиление ответственности преподавателей и студентов за результаты своей деятельности.

Код и наименование специальности	Результаты о проведении «независимых» контрольных срезов качества знаний студентов					
	Кол-во опрошенных (чел.)	Отлично и хорошо (чел./%)	Удовлетворительно (чел./%)	Неудовлетворительно (чел./%)	Средний балл	Качество знаний
34.02.01 Сестринское дело (4 курс)	117	91/77,8%	26/22,2%	-	4,0	82,8
31.02.01 Лечебное дело (4 курс)	59	46/77,9%	13/22,1%	-	4,2	77,8
33.02.01 Фармация (4 курс)	68	41/60,3%	27/39,7%	-	4,5	95,3
31.02.03 Лабораторная диагностика (4 курс)	23	20/86,9%	3/13,1%	-	4,6	86,9

Необходимость проведения контрольных срезов знаний определяется мониторингом качества подготовки специалистов, результатами текущей и промежуточной аттестации студентов, подготовкой материалов к аттестации преподавателей.

4.4. Содержание качества подготовки выпускников в 2018 году

Результаты Государственной итоговой аттестации по специальностям за 2018 года

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»	Выпуск	2018
	Количество выпускников	127
	Дипломы «с отличием»	14
	«отлично»	54

	«хорошо»	52
	«удовлетворительно»	21
	средний балл	4,3
	Качество знаний	83,5

Специальность 33.02.01 «Фармация»	Выпуск	2018
	Количество выпускников	99
	Дипломы «с отличием»	19
	«отлично»	47
	«хорошо»	35
	«удовлетворительно»	17
	средний балл	4,3
	Качество знаний	91,5

Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»	Выпуск	2018
	Количество выпускников	52
	Дипломы «с отличием»	7
	«отлично»	24
	«хорошо»	26
	«удовлетворительно»	2
	средний балл	4,4
	Качество знаний	64,0

Специальность 31.02.03 «Лабораторная диагностика»	Выпуск	2018
	Количество выпускников	25
	Дипломы «с отличием»	7
	«отлично»	12
	«хорошо»	12
	«удовлетворительно»	1
	средний балл	4,5
	Качество знаний	88,0

4.5. Сведения о трудоустройстве выпускников 2018 года

Показатели	34.02.01 Сестринское дело	31.02.01 Лечебное дело	31.02.03 Лабораторная диагностика	33.02.01 Фармация
Всего выпущено (чел.)	102	51	25	63
Призваны в ряды РА	5	–	–	–
Продолжают обучение в ВУЗе (очная форма обучения)	32	3	3	5

Работают по специальности	61	48	22	58
Работают не по специальности	3	–	–	–
Отпуск по уходу за ребенком	1	–	–	–

4.6. Прием абитуриентов

Работа по подготовке специалистов начиналась с оценки контингента абитуриентов, признанной удовлетворительной, в период приема документов и организации работы приемной комиссии. Прием граждан в Колледж для получения среднего профессионального образования осуществлялся по заявлениям лиц на общедоступной основе:

- имеющих основное общее образование в соответствии с результатами освоения образовательной программы основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и вступительного испытания для специальности «Сестринское дело»;
- имеющих среднее общее образование в соответствии с результатами освоения образовательной программы среднего (полного) общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и вступительного испытания для специальности «Лечебное дело»;
- имеющих основное общее образование в соответствии с результатами освоения образовательной программы основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании для специальности «Фармация».

Организация приема документов осуществлялась приемной комиссией, состав и порядок которой регламентируется положением о ней, приказом о создании приемной комиссии, правилами приема в Колледж, локальными актами по организации приема БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж».

Прием студентов осуществлялся на основании контрольных цифр приема, утверждаемых приказом Департамента образования Орловской области.

Результаты работы приемной комиссии фиксировались в протоколах заседания приемной комиссии, где рассматривались вопросы нормативно-правовой документации по вопросам приема, ход приема документов от поступающих по специальностям, результаты приема и формирование списка абитуриентов, рекомендованных к зачислению.

В Колледже создана комиссия по профориентации, которая работает в соответствии с утвержденным планом. Преподаватели Колледжа закреплены за образовательными учреждениями города и районов области, где проводят беседы о значимости профессии медицинского работника, рассказывают о правила приема в Колледж, распространяют профориентационные материалы. Студенты принимают участие в Ярмарке профессий, ежегодно в Колледже организуется День открытых дверей. Информация по организации приема размещалась на информационном стенде Колледжа и сайте образовательного учреждения. Ежедневно обновлялись данные о количестве поданных заявлений по каждой специальности.

Результаты приема

Прием на специальности среднего профессионального образования осуществлялся по конкурсу аттестатов

Контрольные цифры приема за счет средств областного бюджета в БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» на 2018 год составили:

Код профессии	Наименование специальностей по перечню специальностей среднего профессионального образования	Образование	Прием (человек)
34.02.01	Сестринское дело	9 классов	100
33.02.01	Фармация	9 классов	25
31.02.03	Лабораторная диагностика	9 классов	25
31.02.01	Лечебное дело	11 классов	50

Всего было подано от абитуриентов **744 заявления** на очную форму обучения, из них:

Код профессии	Наименование специальностей по перечню специальностей среднего профессионального образования	Образование	Прием (человек)
34.02.01	Сестринское дело	9 классов	326
33.02.01	Фармация	9 классов	163
31.02.03	Лабораторная диагностика	9 классов	139
31.02.01	Лечебное дело	11 классов	116

Всего было подано от абитуриентов 135 заявлений на очно-заочную форму обучения, из них:

Код профессии	Наименование специальностей по перечню специальностей среднего профессионального образования	Образование	Прием (человек)
34.02.01	Сестринское дело	11 классов	70
33.02.01	Фармация	11 классов	65

Вступительные испытания для специальностей «Лечебное дело» и «Сестринское дело» проводились с 15 июля 2018 года.

На 1 курс специальности 34.02.01 «Сестринское дело» по очной форме было зачислено:

Всего зачислено	На бюджетной основе	Проходной балл	На договорной основе	Проходной балл	Целевой прием
135	100	4,35	35	4,15	-

На 1 курс специальности 33.02.01 «Фармация» по очной форме обучения было зачислено:

Всего зачислено	На бюджетной основе	Проходной балл	На договорной основе	Проходной балл	Целевой прием
53	25	4,7	28	3,412	-

На 1 курс специальности 31.02.01 «Лечебное дело» по очной форме обучения было зачислено:

Всего зачислено	На бюджетной основе	Проходной балл	На договорной основе	Проходной балл	Целевой прием
52	50	4,0	2	3,944	-

На 1 курс специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» по очной форме обучения было зачислено:

Всего зачислено	На бюджетной основе	Проходной балл	На договорной основе	Проходной балл	Целевой прием
25	25	4,0	-	-	-

На 1 курс специальности 34.02.01 «Сестринское дело» по очно-заочной форме было зачислено:

Всего зачислено	На бюджетной основе	Проходной балл	На договорной основе	Проходной балл	Целевой прием
54	-	-	54	3,353	-

На 1 курс специальности 33.02.01 «Фармация» по очно-заочной форме обучения было зачислено:

Всего зачислено	На бюджетной основе	Проходной балл	На договорной основе	Проходной балл	Целевой прием
27	-	-	27	4,26	-

В Филиал № 1 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» на 1 курс специальности «Сестринское дело» было зачислено:

Всего зачислено	На бюджетной основе	На договорной основе	Целевой прием	Проходной балл
50	50	0	0	3.0

В Филиал № 2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» на 1 курс специальности «Сестринское дело» было зачислено:

Всего зачислено	На бюджетной основе	На договорной основе	Целевой прием	Проходной балл
25	25	0	0	3.7

V. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА КОЛЛЕДЖА

Научно-методическая работа (далее – НМР) – это основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией Колледжа, педагогами с целью повышения качества образовательных услуг.

НМР Колледжа представляет собой гибкую систему взаимосвязанных организационно-педагогических мероприятий, направленных на оптимизацию подготовки медицинских специалистов.

НМР способствует повышению эффективности учебно-воспитательного процесса в целях улучшения качества подготовки квалифицированных специалистов по реализуемым Колледжем специальностям, повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников и обучающихся Колледжа.

Содержание научно-методической работы основывается на нормативных, правовых документах и законодательных актах Российской Федерации, Уставе Колледжа, локальных нормативных актов, регламентирующих организацию и управление научно-методической работой, деятельностью педагогических кадров.

Научно-методическая работа осуществляется в соответствии с годовым планом работы и новой единой методической проблемой года **«Формирование единого информационно-методического пространства как необходимое условие повышения методической компетентности преподавателей»**.

В связи с этим были поставлены следующие задачи:

- Повышение методической компетентности преподавателей;
- Начало работы над формированием единого информационно-методического пространства;
- Изучение и внедрение современных технологий в образовательный процесс;

- Повышение качества подготовки студентов на основе повышения интереса к изучаемым дисциплинам, повышения конкурентоспособности выпускников филиала;
- Обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих преподавателей;
- Накопление учебно-методического материала;
- Повышение профессиональной квалификации преподавателей (прохождение курсов, участие в педсовете, семинарах).

Соответствующие вопросы рассматривались в повестках дня педагогического совета, научно-методического совета, заседаний П(Ц)К.

Координирующим центром научно-методической работы является научно-методический совет БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж», а также 7 предметных (цикловых) комиссий и методическое объединение классных руководителей.

Основными направлениями НМР являлись:

- инновационное
- информационное
- творческое.

В рамках основных направлений решались следующие задачи:

обновление содержания подготовки специалистов, внедрение современных технологий обучения, обеспечивающих повышение качества учебного процесса в Колледже;

формирование нормативной и информационно-методической базы для поддержки педагогических кадров и повышения уровня образовательного процесса;

обеспечение методического сопровождения управления инновационными процессами, качеством образования и образовательной системой в целом;

совершенствование уровня учебно-методической, научно-методической и организационно-методической работы педагогического коллектива для

повышения эффективности обучения в Колледже;

организация учебно-исследовательской работы преподавателей, студентов через конференции, олимпиады и т.д.;

создание условий для развития творческой инициативы и повышения профессионального мастерства педагогов, оказание им своевременной методической помощи;

расширение спектра информационного взаимодействия с социальными партнерами, различными субъектами образовательного пространства города Орла, Орловской области, РФ;

постоянное совершенствование нормативной документации, регламентирующей образовательную деятельность.

Для реализации поставленных задач использовались такие формы работы как:

- педагогические лектории, обучающие семинары,
- интерактивное обучение через внедрение в образовательный процесс мультимедийного лекционного материала (лекции-презентации),
- проведение конкурса «Лучшая творческая и исследовательская работа студентов»,
- семинары, педагогические лектории, интерактивное обучение через внедрение в образовательный процесс мультимедийного лекционного материала (лекции – презентации),
- смотр и презентация методической работы преподавателей,
- бально-рейтинговая оценка методической работы преподавателя,
- декады профессионального мастерства,
- наполнение официального сайта Колледжа <http://orelmed.org/>, наполнение облачного (файлового) сервера,
- работа над комплексным учебно-методическим обеспечением специальностей, реализуемых в Колледже: разработка учебно-методических комплексов по всем дисциплинам и профессиональным модулям, включая разработку рабочих программ, курсов лекций,

методических пособий и рекомендаций, подбор дидактического материала, контрольно-оценочных средств,

- учет обеспеченности специальностей основной и дополнительной учебной, учебно-методической литературой, пополнение перечня электронных образовательных ресурсов, базы учебной и учебно-методической литературы.

Практическая реализация основных направлений учебно-методической работы осуществляется через такие формы как: педагогический совет, научно-методический совет, работы предметных (цикловых) комиссий, школа начинающего педагога, взаимопосещение и анализ занятий, индивидуальные консультации для преподавателей.

5.1. Научная работа Колледжа

Научно-исследовательская деятельность рассматривается как важнейшее условие повышения познавательной активности, самостоятельности преподавателей, студентов и повышения качества подготовки специалистов.

В 2018 году эта деятельность осуществлялась в следующих направлениях:

- организация учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы преподавателей,
- организация учебно-исследовательской и учебно-практической работы студентов через конференции, олимпиады, семинары и т.д.,
- пропаганда педагогических инновационных технологий.

Наши преподаватели принимали активное участие в вебинарах, конкурсах различного уровня, международных форумах, публиковали свои методические разработки, научные статьи как во Всероссийских, так и в Международных образовательных изданиях

(Пешкова В.И., Шульгина Л.В., Корыстова В.В., Исаева Ю.В., Колодина З.В., Москвитина Г.П.).

Назарова Надежда Александровна приняла участие и заняла II место, Афонина Ирина Николаевна (Ливны) III место в заочном конкурсе методической работы (с международным участием) среди преподавателей СПО средних мед. и фарм. образовательных учреждений, который проводился в Брянском медицинском техникуме 8 июня 2018 г.

Москвитина Галина Петровна приняла активное участие во Всероссийских онлайн-конференциях медицинских работников в рамках непрерывного медицинского образования, разместила публикацию на сайте «ИНФОУРОК» «Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «14 ноября – Всемирный день борьбы с сахарным диабетом»

Колодина Злата Валерьевна в Электронный образовательный портал, проект «Инфоурок» разместила обобщение педагогического опыта по решению ситуационных задач.

Пешкова Валентина Ивановна, Ветрова Екатерина Николаевна, Иванилова Анна Андреевна, Корыстова Виктория Владимировна приняли участие и заняли 1 и 2 место Международном и Всероссийском заочном конкурсе, который проводил Всероссийский педагогический журнал «Познание», в номинации «Лучшая методическая разработка внеклассного мероприятия»

Капицына Юлия Викторовна приняла участие в Межрегиональной научно-практической конференции – IV-х Потанинских краеведческих педагогических чтений «Природа и человек в социо-культурном пространстве: региональный аспект» на базе БПОУ ОО «Орловский техникум агробизнеса и сервиса» .

Шульгина Лариса Викторовна разместила Учебно-методическое пособие для практических занятий по предмету «Гигиена и экология человека» в сетевом издании журнала «Современный медицинский

Колледж», а также презентацию «Медицинские аспекты наркомании» к внеаудиторному мероприятию «Автобус в будущее» на сайте infourok.ru.

Исаева Юлия Николаевна разместила публикацию в сетевом издании журнала «Современный медицинский Колледж» методическая разработка комбинированного занятия «Оценка функционального состояния пациента. Понятие лихорадка».

Студенты 1 курса с руководителем Фетисовой Натальей Николаевной приняли участие во Всероссийской контрольной по математике на базе ОГУ им. Тургенева

Наши студенты вместе с научными руководителями приняли активное участие в работе научно-практических конференций и конкурсах, олимпиадах различного уровня, занимали призовые места.

16 октября 2018 г. начал свою работу **III Региональный чемпионат конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»** в Орловской области.

Во время чемпионата мастерство участников оценивалось в следующих областях:

1. Планирование собственной деятельности. Тактика действий при аварийной ситуации.
2. Определение нарушенных потребностей пациента и осуществление доказательного ухода.
3. Оценка состояния пациента и коммуникативные навыки.
4. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.

Итоги конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс» по компетенции «Медицинский и социальный уход»:

I место (98,5 баллов) Черкасова Ольга Сергеевна – студентка БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж».

II место (89,2 баллов) Сулайманов Хусан Шокирович – студент филиала № 1 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» (г. Ливны).

III место (88,4 баллов) Сафонова Елизавета Сергеевна – студентка БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж».

Участники, которые не получили призовые места, были отмечены в следующих номинациях: «За стремление к профессиональному росту» – Иванова Виктория Александровна, студентка филиала № 2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» (г. Мценск); «За эффективное применение коммуникативных навыков» – Мезенцев Владислав Сергеевич, студент БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж».

Лучшей из лучших среди всех участников в рамках компетенции «Медицинский и социальный уход», а именно, участником, набравшим самый высокий результат (98,5 баллов из 100), была названа студентка 3 курса специальности «Сестринское дело» БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» Черкасова Ольга Сергеевна.

21-22 ноября 2018 г. проводился IV Национальный чемпионат «Абилимпикс».

В Чемпионате приняли участие 83 региона России с целью продемонстрировать лучшие практики в профессиональных компетенциях. Оценивали работу и профессиональный уровень участников более 500 экспертов, часть из которых была представлена работодателями.

В рамках Деловой программы IV Чемпионата, прошли семинары, панельные дискуссии, круглые столы, Ярмарка вакансий и выставки с международным участием, а также презентации практик трудоустройства инвалидов и оснащения рабочих мест для инвалидов различных нозологий.

Участником и призером IV Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» в компетенции «Медико-социальный уход», стала студентка 3 курса БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» Черкасова Ольга Сергеевна.

Компетенцию «Медицинский и социальный уход» представляли участники чемпионата из 38 регионов РФ и **Черкасова Ольга Сергеевна** заняла почетное призовое III место (бронза).

С **6.02.2018 по 9.02.2018** года проходил **Второй региональный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы Орловщины-2018» (Worldskills Russia)**. Наш Колледж стал базой для проведения **Чемпионата по Компетенции 41. Медицинский и социальный уход (Health and Social Care)**. Шесть участниц профессиональных образовательных организаций в возрасте от 18 до 21 года продемонстрировали свои профессиональные навыки в рамках Компетенции. Студент нашего Колледжа завоевал золото – Пудовкин Андрей Николаевич, серебро – Полунина Алина Игоревна – студентам 4 курса специальности «Сестринское дело» БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж». Третье место получила студентка Филиала №2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» Калинина Анна Павловна.

Все эксперты и участники получили сертификаты участника Чемпионата.

Пудовкин Андрей как победитель Регионального Чемпионата принял участие в **Отборочных соревнованиях Национального чемпионата**, который проходил **16-18 мая 2018 года в Тюмени**.

08 февраля 2018 года в рамках Деловой программы Чемпионата состоялся круглый стол по теме: «Основные принципы и задачи современной медицинской реабилитации больных, перенесших инсульт», в котором приняли участие представители лечебно-профилактических учреждений города Орла; представитель компании ООО СиЭс Медика г. Орёл; председатели П(Ц)К и преподаватели профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» Колледжа.

С **14 по 16 мая 2018 года** на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации состоялся **Заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело.**

Орловскую область представляла студентка 4 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» **Кузнецова Маргарита Витальевна** – получила сертификат участника. В рамках олимпиады была проведена деловая программа в форме форсайт-сессии «Волонтерское движение студентов – медиков», в которой приняла участие Капицына Юлия Викторовна.

Студенты Колледжа активно участвуют в различных международных, межрегиональных и всероссийских конкурсах, конференциях, слетах.

Студентка Бутягина Виктория стала обладателем Диплома 1 степени за победу в международном творческом конкурсе «Престиж» в номинациях Презентация, название работ «Моя будущая профессия –врач» и «Влияние радиации на живые организмы. Польза или вред?» (г. Санкт-Петербург, сентябрь 2018г.).

Бутягина Виктория также награждена Дипломом за 3-место во всероссийской интернет-олимпиаде по фармакологии (декабрь 2018г.)

Студенты Оганесян Анна и Свитык Антонина получили сертификаты за участие в Международной научно-практической студенческой конференции «Развитие молодёжного добровольчества: современное состояние, проблемы и перспективы» (декабрь 2018г., БПОУ ОО «Мезенский педагогический Колледж»).

Студенты Жилиев В.А., Шавкуненко Л.В., Хабири Л.М., Оганесян А.А., Свитык А.Н. награждены Дипломами участников III-го межрегионального слёта студенческих волонтерских организаций и объединений средних профессиональных образовательных организаций «Добровольчество. Милосердие. Здоровье» (декабрь 2018г., г. Брянск).

Исследовательская деятельность студентов является одной из важнейших форм учебного процесса, к которой в той или иной степени привлечены почти все студенты Колледжа. В Колледже в течение 2018 года функционировало студенческое научное общество.

Студенческое научное общество БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» (далее – СНО ОБМК) – добровольное творческое объединение студентов, стремящихся осваивать методологию и методику исследовательской деятельности и совершенствовать свои знания в рамках избранной профессии и в области изучаемых дисциплин под руководством преподавателей

Задачи СНО:

Совершенствование умений и навыков самостоятельной работы студентов.

Организация научного взаимодействия студентов и преподавателей.

Максимально ориентировать студентов на формирование базовых профессиональных знаний, умений, навыков, необходимых для деятельности медицинского работника среднего звена.

Формирование у студентов прочных и углубленных знаний и практических умений в рамках избранной специальности, необходимых для становления профессионально грамотного и конкурентоспособного специалиста.

Привитие навыков исследовательской работы, элементов научного поиска и анализа, навыков публичных выступлений.

Организация работы по пропаганде и популяризации учебно-научно-исследовательской деятельности студентов.

Руководит работой СНО Совет, члены которого были избраны руководителями кружков на заседании П(Ц)К путем простого голосования. Члены Совета СНО в 2018 году организовывали работу по привлечению студентов для работы в СНО, участвовали в разработке тематики научных работ студентов, организовывали проведение Общего Собрания СНО,

принимали участие в декаде творчества студентов, в конференциях, олимпиадах, конкурсах различного уровня, осуществляли связь с научными обществами других учебных заведений.

Большая работа членов Совета СНО заключалась в участии организации и проведении III регионального отборочного этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс» (олимпиада возможностей) среди людей с инвалидностью.

А также участие в организации и проведение II Регионального чемпиона «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) по компетенции «Медицинский и социальный уход» (Health And Social Care).

18 октября 2018 года на базе БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» проводилась IV Межрегиональная научно-практическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций «Студент и наука», посвящённая 120-летию БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж».

Цели конференции:

- создание условий для развития научно-исследовательской деятельности студентов;
- развитие творческого и научного потенциала обучающихся;
- формирование творческих связей, организация взаимного общения представителей профессиональных образовательных организаций.

Конференция проводилась в очной и заочной форме.

В работе конференции приняли участие 120 студентов из 18 профессиональных образовательных организаций:

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Воронежский базовый медицинский Колледж», г. Воронеж, Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Тверской области «Тверской медицинский Колледж», г.Тверь, Областное государственное бюджетное профессиональное учреждение «Рязанский медицинский Колледж», г.Рязань, Государственное профессиональное

образовательное учреждение «Тульский областной медицинский Колледж», г.Тула, Государственное профессиональное образовательное учреждение «Тульский областной медицинский Колледж» Узловский филиал, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический Колледж, г. Красноярск, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Липецкий медицинский Колледж», г.Липецк, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Брянский базовый медицинский Колледж», г. Брянск, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Брянский медико-социальный техникум им.ак. Н.М. Амосова», г.Брянск, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Липецкий медицинский Колледж», г.Липецк, Департамент здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Старооскольский медицинский Колледж», г. Старый Оскол, Областное бюджетное образовательное учреждение «Курский базовый медицинский Колледж», Льговский филиал, Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский базовый медицинский Колледж», Щигровский филиал, г.Щигры, Бюджетное образовательное учреждение Орловской области, «Орловский техникум агротехнологий и транспорта», Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области «Мезенский педагогический Колледж», Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области «Глазуновский сельскохозяйственный техникум», Орловская обл., Глазуновский район, п. Техникумовский, Бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Орловский техникум технологии и предпринимательства имени В. А. Русанова», г. Орёл,

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области «Орловский технологический техникум», г.Орел, Филиал №1 Бюджетного профессионального учреждения Орловской области «Орловский базовый медицинский колледж», г. Ливны, Филиал № 2 Бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Орловский базовый медицинский Колледж», г. Мценск, Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области «Орловский базовый медицинский колледж», г. Орел,

Работа конференции в очной форме проходила в 6 секциях, где была представлена 31 работа студентов БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж», филиала №1 (г. Ливны), филиала № 2 (г. Мценск).

По итогам конференции всем участникам вручены сертификаты.

В рамках конференции проводился конкурс студенческих работ.

Победителям конкурса вручены грамоты. Выпущен сборник тезисов конференции.

5.2. Методическая работа Колледжа

Преподаватели Колледжа продолжают работу по усовершенствованию образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО: составляются (корректируются) рабочие программы, календарно-тематические планы, комплектуются фонды оценочных средств, УМК по дисциплинам и ПМ, КУМО по специальностям.

Систематизация, обобщение и распространение передового педагогического опыта над методической проблемой года проходило в виде участия в смотре методической работы, при проведении тематических Декад, научно-практических конференций для преподавателей и студентов, выступлений с докладами на заседаниях П(Ц)К и научно-методического совета, заполнении методических паспортов и взаимопосещения занятий и мероприятий, составления различных методических рекомендаций.

Педагогические и административные работники Колледжа постоянно повышают уровень профессиональных знаний и педагогическое мастерство в различных образовательных учреждениях: Бюджетное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», ГБОУДПО ВУНМЦ Минздрава России (г. Москва)

Учебно-методическое обеспечение – это планирование, разработка и создание оптимальной системы (комплекса) учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых основной образовательной программой профессионального образования.

При методическом кабинете функционирует Школа начинающего преподавателя.

В течение текущего учебного года наши преподаватели работали над своей методической темой согласно плана работы П(Ц)К.

В 2018 году работало 7 предметных цикловых комиссий из них 2 комиссии работали в филиале №1 (г. Ливны) и 1 комиссия работала в филиале №2 (г. Мценск).

Все П(Ц)К работали согласно плана. Было проведено 3 тематические декады, в которых принимали участие одновременно все цикловые комиссии:

Предметные недели (Декады) одна из форм педагогического мастерства преподавателей, способствующая развитию творческих способностей и познавательных интересов обучающихся.

В Колледже были организованы и проведены Декады:

19.02.2018 г. – 5.03.2018 г. – Декада открытых занятий и внеаудиторных мероприятий. Было проведено 21 мероприятие.

26.03.2018 г. – 6.04.2018 г. – Декада творчества студентов. Было проведено 15 мероприятий.

с 26.11.2018 г. по 07.12.2018 г. – Декада профессионального мастерства. Было проведено 27 мероприятий (10 из них в филиале №1, 2 – в филиале №2). Занятия, конкурсы, конференции, олимпиады, лектории, дискуссии, круглые столы, тематические вечера провели следующие преподаватели:

Колодина З.В., Пискурёва В.А., Моисеева М.Г., Пешкова В.И., Вагнер В.Б., Чернега Т.В., Назарова Н.А., Соколова М.В., Москвитина Г.П., Зайцева Н.О., Синяева О.Н., Гольцова И.Б., Зубова А.Н., Исканцева Ю.С., Кравченко Н.Ю., Можарова А.Г., Петрова Е.А., Самовилова И.А., Шумилкина И.А., Савоськина К.Г., Первых Т.Н., Никулина Т.Н., Афолина И.Н., Мискарян Л.О., Ходакова В.И., Ревина Е.В., Савенкова Е.В., Пешкова М.А., Милорадова С.Ю., Дувакина Ш.Э. Заведующая отделением Михайлова И.Ю. провела, ставшую традиционной презентацию профессии «Фармацевт».

В рамках Декады творчества студентов проводился конкурс «Лучшая творческая и исследовательская работа».

Всем студентам были вручены грамоты за участие, победителям – дипломы.

В течение года проводился дистанционно педагогический лекторий, работа которого была посвящена внедрению в образовательный процесс актуальных вопросов профессиональной деятельности преподавателей, их самосовершенствования с учетом современного уровня развития психолого-педагогической науки, современным педагогическим технологиям образовательного процесса.

В рамках педагогического лектория систематически проводился обзор периодической печати, обсуждались темы технологии сетевого обучения, внутренних коммуникаций в образовательной деятельности и др.

Ежемесячно проводились заседания Школы начинающего педагога. Темы заседаний были посвящены принципам и порядку разработки учебно-

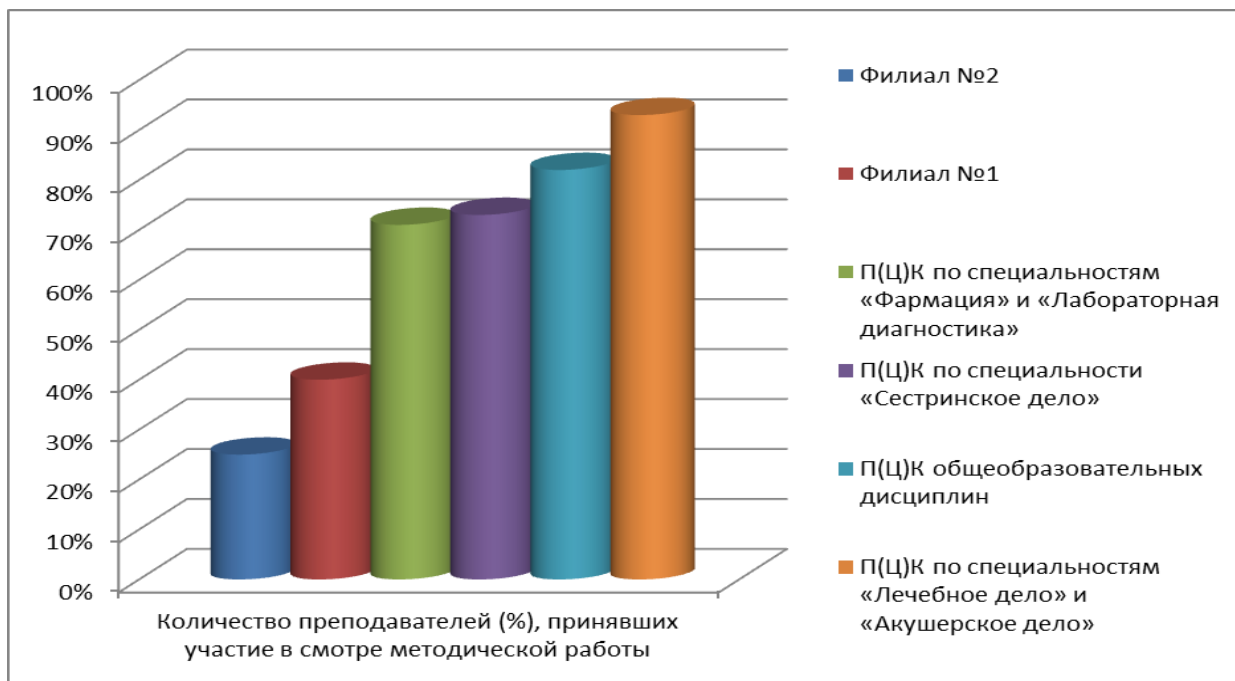
программой и учебно-методической документации, структуре, подготовке и проведению различных видов занятий, самоанализу занятия. Давались методические рекомендации по проведению промежуточной аттестации в различных формах.

Преподаватели Колледжа ежегодно принимают участие в Общероссийском проекте «Школа цифрового века», разработанном в соответствии с Федеральной целевой программой развития системы образования и направленном на комплексное обеспечение образовательных учреждений цифровыми предметно-методическими материалами и дистанционными образовательными ресурсами для повышения профессионального уровня педагогических работников: 35 диплома за участие.

В 2018 году 13 педагогов Колледжа и филиалов защитили и подтвердили высшую квалификационную и 16 – первую квалификационную категорию по должности «преподаватель».

Результаты работы были представлены на смотре методических материалов преподавателей, который проводился с 16 по 20 апреля 2018 года.

На Смотре было представлено 83 работы из них 5 работ из филиала №1 (г. Ливны) и 1 работа из филиала №2 (г. Мценск).



Колодина Злата Валериевна

Методическая разработка по обобщению педагогического опыта за 2015-2018 гг.

Решение ситуационных (практических) задач как основа формирования профессиональных и общих компетенций у медицинских лабораторных техников Орловского базового медицинского Колледжа

г. Ливны

Афоница Ирина Николаевна

Учебно-методический комплекс

г. Мценск

Иванова Инга Михайловна

УМК Тема 5.4 «Личная гигиена тяжелобольного. Профилактика пролежней»

Исканцева Юлия Сергеевна,

Самовилова Ирина Анатольевна

УМК по теме: «Медикаментозное лечение в сестринской практике»

Булашева Елена Васильевна

УМК по разделу «Мочеполовая система»

Оганезова Екатерина Нодаровна

УМК по дисциплине «Социально-психологические основы труда медицинской сестры»

Капицына Юлия Викторовна

Часть УМК: Сборник методических разработок практических занятий по МДК 0202 «Основы реабилитации»

г. Ливны

Савенкова Екатерина Васильевна

Комплект контрольно-оценочных средств

г. Ливны

Ерохина Ольга Николаевна

Методическая разработка открытого внеаудиторного мероприятия
классный час на тему «Альтруизм в медицине»

г. Ливны

Мискарян Людмила Олеговна

Методическая разработка открытого внеаудиторного мероприятия
Тематический вечер: «Две грани одной жизни»

Гришанова Ольга Александровна

Методическая разработка открытого внеаудиторного мероприятия
Интеллектуальная игра

«По страницам истории государства Российского (XIX век)»

Еременко Ирина Александровна, Кравченко Наталья Юрьевна

Методическая разработка открытого внеаудиторного мероприятия
Олимпиады по психологии

Зуева Галина Ивановна

Методическая разработка открытого внеаудиторного мероприятия
заседания клуба здоровья для пациентов «Гипертоническая болезнь»

Зубова Антонина Николаевна, Можарова Альбина Геннадьевна

Методическая разработка открытого внеаудиторного мероприятия
Конференция «ВИЧ: предупредить, помочь, спасти!»

Панфилов Юрий Иванович

Методическая разработка открытого внеаудиторного мероприятия
Конкурс-викторина профессионального мастерства по хирургии
Петрова Елена Алексеевна
Методическая разработка открытого внеаудиторного мероприятия
Интерактивная беседа «Взросление. Репродуктивное поведение
подростка. Что важно?»
Булашева Елена Васильевна
Методическая разработка открытого внеаудиторного мероприятия
«Олимпиада по анатомии и физиологии человека»
Рыбалова Татьяна Николаевна
Методическая разработка открытого внеаудиторного мероприятия
«Олимпиада по немецкому языку»
Пискурева Валентина Александровна
Методическая разработка открытого внеаудиторного мероприятия
Олимпиада по химии
Мерцалова Нина Михайловна
Методическая разработка открытого внеаудиторного мероприятия
Путешествие по Германии
Гефель Мария Валерьевна
Методическая разработка открытого внеаудиторного мероприятия
Классный час на тему: «900 дней мужества»
Синяева Ольга Николаевна
Гольцова Ирина Борисовна
Бурцева Елена Геннадьевна
Методическая разработка открытого внеаудиторного мероприятия
Интегрированная олимпиада по математике и информатике
Общеобразовательные дисциплины
Петухова Лилия Владимировна
Методическая разработка открытого внеаудиторного мероприятия
Устный журнал «Удивительные факты об организме человека»

Василевская Ольга Николаевна
Методическая разработка открытого внеаудиторного мероприятия
Классный час «Большая опера. Давайте познакомимся»
Общеобразовательные дисциплины

Полевкова Нина Николаевна
Методическая разработка открытого внеаудиторного мероприятия
Олимпиада по русскому языку

Зайцева Наталия Олеговна
Методическая разработка открытого внеаудиторного мероприятия
Классный час на тему: «100 лет Октябрьской революции. Установление Советской власти в Орловской губернии»

Пешкова Валентина Ивановна
Ветрова Екатерина Николаевна
Корыстова Виктория Владимировна
Иванилова Анна Андреевна
Методическая разработка открытого внеаудиторного мероприятия
Интеллект-баттл

Капицына Юлия Викторовна
Методическая разработка открытого внеаудиторного мероприятия:
Классный час на тему «История медицины»

Москвитина Галина Петровна
Методическая разработка открытого внеаудиторного мероприятия
17 Ноября – Всемирный день отказа от курения

Панарина Ольга Александровна
Методическая разработка открытого внеаудиторного мероприятия
«Берегите зрение»

Красновская Ирина Борисовна
Методическая разработка открытого внеаудиторного мероприятия–
Олимпиада

Ивлева Нинель Владимировна

Методическая разработка открытого внеаудиторного мероприятия

Конференция «Болезни, передающиеся от животных человеку»

Третьякова Регина Вячеславовна

Методическая разработка открытого внеаудиторного мероприятия

Олимпиада по английскому языку

Малова Ираида Анатольевна

Методическая разработка открытого внеаудиторного мероприятия

Викторина по МДК. 02.01. «Технология изготовления лекарственных форм»

Колодина Злата Валериевна

Шульгина Лариса Викторовна

Методическая разработка внеаудиторного мероприятия на Днях науки в ОГУ им. И.С.Тургенева, Институт педагогики и психологии

Медицинские аспекты профилактики онкологических заболеваний и психолого-педагогическое сопровождение детей, находящихся на длительном лечении

г. Ливны

Пешкова Марина Анатольевна

Методическая разработка открытого занятия. Занятие №41 «Благотворительность»

г. Ливны

Пенькова Татьяна Михайловна

Методическая разработка открытого практического занятия на тему: «Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы»

Зайцева Наталия Олеговна

Методическая разработка открытого комбинированного занятия на тему: «Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в. Движение декабристов»

Меркулова Ольга Евгеньевна

Методическая разработка открытого занятия

Вставка объектов. Гиперссылки

Фетисова Наталья Николаевна

Методическая разработка открытого занятия «Пирамида»

Пилюгин Александр Васильевич

Методическая разработка открытого занятия «История развития ВС России»

Онипко Людмила Ивановна

Методическая разработка открытого занятия

«Неотложные состояния в аллергологии»

Шаров Сергей Яковлевич

Методическая разработка открытого комбинированного занятия. Тема: «Гражданская оборона. 85 лет гражданской обороне России»

Иванилова Анна Андреевна

Методическая разработка открытого комбинированного занятия по теме «Виды изменчивости и виды мутаций у человека. Факторы мутагенеза»

Игнатова Маргарита Викторовна

Методическая разработка открытого занятия

Ветрова Екатерина Николаевна

Методическая разработка открытого занятия Болезни эндокринной системы

Худякова Светлана Юрьевна

Методическая разработка открытого занятия Иммуитет. Модальный глагол must.

Назарова Надежда Александровна

Методическая разработка открытого занятия по теме «Моя будущая профессия – фармацевт»

Курков Дмитрий Александрович

Методическая разработка открытого занятия Решение логических задач

Житникова Валентина Сергеевна

Методическая разработка открытого занятия «Технология изготовления инфузионных растворов»

Вагнер Виктория Борисовна

Методическая разработка открытого занятия «Infectious Diseases: Diphtheria»

«Инфекционные болезни: дифтерия»

Бабошина Валентина Романовна

Методическая разработка открытого занятия по теме «Химиотерапевтические средства. Антибиотики, классификация, определение разных групп»

Шевляков Павел Юрьевич

Методические рекомендации «Организация оздоровительной работы в образовательных учреждениях»

Горелова Людмила Евгеньевна

Методические рекомендации по обобщению и распространению передового педагогического опыта

Зубова Антонина Николаевна

Рекомендации для студентов по подготовке мультимедийных презентаций.

Еременко Ирина Александровна

Методические рекомендации для преподавателя по организации самостоятельной работы студентов на учебных занятиях: Использование метода просмотра фильмов в преподавании.

Шумилкина Ирина Анатольевна,

Можарова Альбина Геннадьевна,

Исканцева Юлия Сергеевна

Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов

Гнеушева Наталья Викторовна

Учебное пособие для подготовки к занятиям

Оганова Тамара Рафаиловна

Учебное пособие для самоподготовки студентов «Естественное вскармливание, его значение и поддержка»

Гришанова Ольга Александровна

Рабочая тетрадь по основам философии

«Лечебное дело» и «Акушерское дело»

Кравченко Наталья Юрьевна

Учебно-методическое пособие для подготовки к занятиям

Панфилов Юрий Иванович

Рабочая тетрадь по МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля

Петрова Елена Алексеевна

Сборник алгоритмов специальных акушерских и гинекологических навыков

Игнатова Маргарита Викторовна

Сборник тестовых заданий с эталонами ответов

Игнатова Маргарита Викторовна

Сборник проблемно-ситуационных задач с эталонами ответов

Исаева Юлия Николаевна

Рабочая тетрадь для самостоятельной работы студентов

Медикаментозное лечение в сестринской практике.

Назарова Надежда Александровна

Чернега Татьяна Владимировна

Вагнер Виктория Борисовна

Учебно-методическое пособие «Тесты по латинскому языку»

Моисеева Марина Григорьевна

Учебно-методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по теме «Лекарственные средства, применяемые при нарушении ССС»

Шульгина Лариса Викторовна

Сборник задач и упражнений по дисциплине «Методы санитарно-гигиенических исследований»

Колодина Злата Валериевна

Сборник профессиональных задач для специальности 31.02.03. «Лабораторная диагностика» по общей и частной гистологии

Общеобразовательные дисциплины

Меркулова Ольга Евгеньевна

Использование видеоматериалов как средство формирования профессиональных и общих компетенций обучающихся при проведении классных часов и внеаудиторных мероприятий

Колодина Злата Валериевна

Сборник профессиональных задач для специальности 31.02.03. «Лабораторная диагностика» по общей и частной гистологии с эталонами ответов

Колодина Злата Валериевна

Сборник профессиональных задач для специальности 31.02.03. «Лабораторная диагностика» по гистологии и цитологии

Колодина Злата Валериевна

Сборник профессиональных задач для специальности 31.02.03. «Лабораторная диагностика» по гистологии и цитологии с эталонами ответов

Колодина Злата Валериевна

Сборник профессиональных задач для специальности 31.02.03. «Лабораторная диагностика» по ОП 04. Медицинская паразитология

Колодина Злата Валериевна

Сборник профессиональных задач для специальности 31.02.03. «Лабораторная диагностика» по ОП 04. Медицинская паразитология с эталонами ответов

Всем участникам презентации лучших методических материалов приказом директора Колледжа объявлена благодарность, победители награждены денежной премией.

Ежегодно в Колледже проводится рейтинговая оценка работы преподавателей и П(Ц)К.

Первые 10 самых активных преподавателей награждены денежной премией.

Итоги рейтинговой оценки работы преподавателей

№ п/п	Ф.И.О.	Рейтинговая оценка
I место (средний балл –119,4)		
Председатель П(Ц)К – Синяева Ольга Николаевна		
П(Ц)К общеобразовательных дисциплин		
1.	Фетисова Наталья Николаевна	491,3
2.	Меркулова Ольга Евгеньевна	171,2
3.	Дроняев Николай Федорович	162,0
4.	Синяева Ольга Николаевна	136,1
5.	Василевская Ольга Николаевна	129,1
6.	Пешкова Валентина Ивановна	121,0
7.	Гольцова Ирина Борисовна	109,1
8.	Шевляков Павел Юрьевич	92,5
9.	Гефель Мария Валерьевна	75,1
10.	Мерцалова Нина Михайловна	70,0
11.	Полевкова Нина Николаевна	62,5
12.	Бурцева Елена Геннадьевна	61,1
13.	Петухова Лилия Владимировна	56,6
14.	Зайцева Наталия Олеговна	34,6
15.	Пискурева Валентина Александровна	19,1
	Общий балл	1791,3
	Средний балл	119,4
II место (средний балл – 83,6)		
Председатель П(Ц)К – Петрова Елена Алексеевна		
П(Ц)К по специальностям «Лечебное дело» и «Акушерское дело»		
1.	Еременко Ирина Александровна	148,8
2.	Гришанова Ольга Александровна	135,1

3.	Оганезова Екатерина Нодаровна	107,1
4.	Шумилкина Ирина Анатольевна	105,1
5.	Петрова Елена Алексеевна	97,5
6.	Булашева Елена Васильевна	92,6
7.	Можарова Альбина Геннадьевна	92,1
8.	Рыбалова Татьяна Николаевна	82,6
9.	Кравченко Наталья Юрьевна	77,1
10.	Зубова Антонина Николаевна	77,1
11.	Панфилов Юрий Иванович	71,6
12.	Исканцева Юлия Сергеевна	69,6
13.	Зуева Галина Ивановна	62,1
14.	Самовилова Ирина Анатольевна	47,8
15.	Пилюгин Александр Васильевич	36,1
16.	Оганова Тамара Рафаиловна	35,1
	Общий балл	1337,4
	Средний балл	83,6
III место (средний балл – 80,4)		
Председатель П(Ц)К – Назарова Надежда Александровна		
П(Ц)К по специальностям «Фармация» и «Лабораторная диагностика»		
1.	Колодина Злата Валерьевна	207,0
2.	Шульгина Лариса Викторовна	160,6
3.	Назарова Надежда Александровна	127,5
4.	Чернега Татьяна Владимировна	113,2
5.	Моисеева Марина Григорьевна	69,6
6.	Вагнер Виктория Борисовна	65,6
7.	Курков Дмитрий Александрович	57,0
8.	Житникова Валентина Сергеевна	53,1
9.	Третьякова Регина Вячеславовна	53,1
10.	Малова Ираида Анатольевна	50,6
11.	Лыжова Рита Николаевна	48,1
12.	Худякова Светлана Юрьевна	42,6
13.	Темиргалеева Юлия Викторовна	42,4
14.	Бабошина Валентина Романовна	35,1
	Общий балл	1125,5
	Средний балл	80,4
IV место (средний балл – 65,6)		
Председатель – Капицына Юлия Викторовна		
П(Ц)К по специальности «Сестринское дело»		
1.	Капицына Юлия Викторовна	118,5
2.	Шаров Сергей Яковлевич	117,3
3.	Москвитина Галина Петровна	95,5

4.	Панарина Ольга Александровна	90,4
5.	Иванилова Анна Андреевна	89,1
6.	Ветрова Екатерина Николаевна	79,0
7.	Исаева Юлия Николаевна	74,5
8.	Кравченко Наталья Степановна	64,0
9.	Корыстова Виктория Владимировна	63,0
10.	Иконникова Анастасия Владимировна	51,5
11.	Игнатова Маргарита Викторовна	34,6
12.	Ивлева Нинель Владимировна	33,1
13.	Соколова Марина Владимировна	29,6
14.	Онипко Людмила Ивановна	24,6
15.	Верижникова Наталья Михайловна	18,6
	Общий балл	983,3
	Средний балл	65,6

Итоги рейтинговой оценки работы преподавателей		
Филиал №1 г. Ливны		
1.	Афоница Ирина Николаевна	145,4
2.	Ревина Елена Викторовна	116,3
3.	Савенкова Екатерина Васильевна	94,4
4.	Могилевцева Юлия Ивановна	92,0
5.	Мискорян Марина Олеговна	86,5
6.	Пешкова Марина Анатольевна	83,6
7.	Пенькова Татьяна Михайловна	68,5
8.	Ерохина Ольга Николаевна	50,9
9.	Огорокова Олеся Юрьевна	47,5
10.	Милородова Светлана Юрьевна	34,0
11.	Ходакова Валентина Михайловна	21,5
І место (средний балл – 78,5)		
Председатель П(Ц)К – Савенкова Екатерина Васильевна		
П(Ц)К общеобразовательных дисциплин		
1.	Ревина Елена Викторовна	116,3
2.	Савенкова Екатерина Васильевна	94,4

3.	Могилевцева Юлия Ивановна	92,0
4.	Пешкова Марина Анатольевна	83,6
5.	Ерохина Ольга Николаевна	50,9
6.	Милородова Светлана Юрьевна	34,0
	Общий балл	471,2
	Средний балл	78,5
II место (средний балл – 73,9)		
Председатель П(Ц)К – Афонина Ирина Николаевна		
П(Ц)К по специальности «Сестринское дело»		
1.	Афонина Ирина Николаевна	145,4
2.	Мискорян Марина Олеговна	86,5
3.	Пенькова Татьяна Михайловна	68,5
4.	Огорокова Олеся Юрьевна	47,5
5.	Ходакова Валентина Михайловна	21,5
	Общий балл	369,4
	Средний балл	73,9
Итоги рейтинговой оценки работы преподавателей		
Филиал №2 г. Мценск		
средний балл – 67,3		
Председатель П(Ц)К – Волкова Елена Николаевна		
П(Ц)К по специальности «Сестринское дело»		
1.	Иванова Инга Михайловна	123,1
2.	Готовцева Насиля Ахмедгарифовна	109,7
3.	Дувакина Шафига Эльдар кызы	77,6
4.	Перекатова Татьяна Ивановна	53,2
5.	Волкова Елена Николаевна	41,3
6.	Коровкина Светлана Яковлевна	36,7
7.	Демидова Наталья Геннадьевна	29,2
	Общий балл	470,8
	Средний балл	67,3

5.3. Организация взаимодействия предметных(цикловых)комиссий Колледжа

Предметные (цикловые) комиссии БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» являются основным структурным подразделением учебной и научно-методической работы Колледжа. Деятельность П(Ц)К регламентируется «Положением о предметной (цикловой) комиссии (цикловой методической комиссии) БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж»

Работа П(Ц)К ведётся на основе Плана работы П(Ц)К на учебный год (Приложение 2 к Положению о предметной (цикловой) комиссии (цикловой методической комиссии) БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж»).

План разрабатывается Председателем П(Ц)К. Планирование работы П(Ц)К осуществляется исходя из задач, стоящих перед педагогическим коллективом Колледжа. Заседания П(Ц)К проводятся 1 раз в месяц и протоколируются. Вопросы, рассматриваемые на заседании П(Ц)К:

- совершенствование качества подготовки выпускников по специальности,
- обновление содержания подготовки выпускников по образовательным программам СПО в соответствии с требованиями науки, медицины и работодателя,
- обсуждение и принятие решений по изменениям и дополнениям программ учебных дисциплин, МДК, программ практик, введению новых тем курсовых и дипломных работ,
- совершенствование методического обеспечения образовательных программ СПО

	31.02.01 Лечебное дело	31.02.02 Акушерское дело	33.02.01 Фармация	34.02.01 Сестринское дело	31.02.03 Лабораторная диагностика
Кол-во метод.	33/28	29/12	38/22	42/26	28/16

разработок по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся (кол-во охваченных УД/МДК)					
Кол-во мет. разработок по выполнению курсовых, лабораторно-практических занятий и т.д.	50	30	34	38	27

Анализ научно-методической работы Колледжа показал, что в 2018 году научно-методическая работа педагогического коллектива проводилась многопланово, была направлена на развитие творческого потенциала и профессионального мастерства, повышение квалификации преподавателей, то есть на совершенствование всех результатов образовательного процесса, и способствовала повышению эффективности подготовки специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

VI. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В КОЛЛЕДЖЕ

Основной целью воспитательной деятельности Колледжа является создание оптимальных условий для развития личности будущего специалиста, конкурентного и востребованного рынком труда, обладающего высокой духовно-нравственной культурой, социальной и творческой активностью, качествами гражданина-патриота. Для достижения поставленной цели были поставлены следующие задачи:

- формирование образовательного пространства, способствующего подготовке конкурентоспособного специалиста, профессиональному и духовно-нравственному становлению студента;
- развитие системы студенческого самоуправления, повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни студенческого коллектива, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков;
- воспитание у студенческой молодежи активной гражданской позиции, патриотического сознания, гражданственности, толерантности, правовой и политической культуры;
- формирование положительного отношения к здоровому образу жизни, потребности противостояния вредным привычкам, профилактика социально-негативных явлений, агрессивного и девиантного поведения;
- воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья студентов;
- формирование и развитие духовно-нравственных качеств личности, культуры общения и поведения, благоприятного нравственно-психологического климата;
- формирование культуры семейных отношений;

- создание условий для творческой и профессиональной самореализации личности студента;
- развитие системы сотрудничества с семьей в вопросах воспитания;
- расширение внешних связей учебного заведения для решения задач в области воспитания.

Реализация данных целей позволяет осуществлять целенаправленное воспитательное воздействие на личность студента, как в учебное, так и во внеучебное время, что позволяет обеспечивать высокий уровень эффективности воспитательной деятельности на всех этапах воздействия.

В воспитательной деятельности Колледж руководствуется следующими принципами:

- органическое единство обучения и воспитания, связь с потребностями общественного развития;
- научность, комплексный подход, непрерывность и преемственность воспитательной работы;
- соблюдение прав и свобод молодежи, демократизм в поиске решения проблем;
- инновационность в решении вопросов, связанных с воспитанием молодежи;
- всеобъемлющий охват всех студентов Колледжа воспитательной деятельностью;
- целенаправленность, реальность и рациональность воспитательных воздействий;
- защита и поддержка наиболее социально уязвимой части студенческой молодежи;
- сочетание индивидуальных, групповых и массовых форм воспитательной работы;
- оказание максимальной поддержки деятельности органов студенческого самоуправления, студенческих общественных организаций.

В Колледже сформирована своя система воспитания, которая дает положительные результаты. Определены основные направления воспитания, система мер и мероприятий по организации воспитательной системы в Колледже, способных создавать условия для личностного самоопределения студентов, формирования у них социальных и межкультурных компетенций, саморазвития.

Воспитательные задачи в Колледже реализуются по следующим направлениям:

- Нравственное;
- Патриотическое;
- Правовое;
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- Экологическое;
- Эстетическое.

В сфере нравственного воспитания в Колледже регулярно проводились встречи с православным священником «Уроки православия и доброты. Студенты нашего Колледжа приняли участие в благотворительной акции «День пожилого человека». С концертом и лекциями ребята выступили перед пенсионерами Добринского интерната. С большим успехом в этом году прошла литературная гостиная «В вихрях бала».

В этом году в Колледже прошло много мероприятий антитеррористической направленности. Среди них можно выделить следующие: час памяти жертв терроризма «Свеча памяти», молодежная акция «мы против терроризма», тематическая беседа «Терроризм и экстремизм в молодежной среде»

В сфере патриотического воспитания в Колледже были проведены следующие мероприятия: час памяти жертв военных конфликтов «Не улетайте, журавли», галерея героев Отечества «Примером сильны и духом отважны», час памяти «Юность, опаленная Афганистаном», день информации «День полного освобождения Ленинграда от фашистских

захватчиков». Студенты нашего Колледжа приняли активное участие в Областной конференции, посвященной 30-летию вывода войск из Афганистана «Юность, опаленная Афганистаном». Их работа «Сержант крылатой пехоты» была высоко оценена жюри. В Колледже прошел целый ряд мероприятий, посвященных пятилетию присоединения Крыма к России. Они были посвящены его культурно- исторической ценности

В сфере воспитания потребности в здоровом образе жизни студенты нашего Колледжа принимали участие во всероссийской акции, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом, Всероссийском интернет - уроке «Профилактика наркомании в образовательной среде». В Колледже были проведены следующие мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ у студентов: конференция «ВИЧ: предупредить, помочь, спасти», урок – здоровья «Туберкулез рядом», актуальный час «Курить... нельзя...бросить», проводились многочисленные встречи с представителями лечебных учреждений. Студенты нашего Колледжа неоднократно встречались с заместителем главного врача ОГУЗ «Орловский наркологический диспансер» Прытковой О.А. Она прочитала цикл лекций «Независимость от зависимости». Студенты Колледжа посетили лекторий «За безопасное будущее. Молодежь в группе риска». Колледж активно сотрудничает с представителя учреждений здравоохранения. В этом году сотрудниками Роспотребнадзора была проведена акция «Грипп убивает».

В сфере экологического воспитания студенты принимали активное участие в экологической акции «Чистый город», в субботниках по благоустройству территории Колледжа и закреплённой территории.

В сфере эстетического воспитания Колледж активно сотрудничает с библиотекой А. С. Пушкина , М. Горького, И.А. Бунина .Студенты Колледжа посетили целый ряд мероприятий, организованных в этих библиотеках.

Наш Колледж активно сотрудничает с театром «Русский стиль» и Орловским государственным академическим театром им. Тургенева. В этом году были организованы Дни театра, в ходе которых театр посетили более

300 студентов. Ребята посетили спектакли «Первая любовь», «Выстрел», «Жизнь после». Со своими концертами Колледж посетили Муниципальный ансамбль «Славица», губернаторский хор «Лик». Колледж активно сотрудничает с театральной студией ОГУ «Ювента». В этом году студенты нашего учебного заведения посмотрели два спектакля «Циклотемия», «Ночь в гостинице Большого кабана».

В сфере правового воспитания проводились встречи со специалистами правоохранительных органов: «Мы в ответе за свои поступки» (с Садочковым М.Е.), «Подросток. Правонарушения. Ответственность» (встреча с инспекторами по делам несовершеннолетних), «Предупрежден – значит защищен», состоялся клуб избирателей «Твои права, подросток». Студенты нашего Колледжа стали активными участниками Всероссийского единого урока по безопасности в сети и получили сертификаты его участников .

В этом учебном году большое внимание уделялось финансовой грамотности студентов. С этой целью сотрудники Центрального банка провели в Колледже уроки финансовой грамотности.

В течение учебного года проводились традиционные мероприятия «Я благодарю Вас , мой учитель», «ОБМК – школа волшебства» (посвящение в студенты), «Новогодняя сказка ОБМК» (Новогодний праздник), КВН «»Что значит быть настоящим мужчиной ,«Тысяча и одно пожелание» (8 Марта).

Наши студенты принимали активное участие во всех городских и областных мероприятиях Ребята занимали призовые места, становились Лауреатами этих конкурсов. В нашем учебном заведении активно работает Студенческий совет, при непосредственном участии которого проводятся все мероприятия.

В Колледже ведется большая спортивная работа. Студенты нашего учебного заведения принимали участие в Открытой спартакиаде среди учреждений среднего профессионального образования г. Орла и заняли призовые места в 5 видах программы. Сборная команда по волейболу заняла I место в областных соревнованиях и защитила честь области на II

Всероссийских соревнованиях, где заняла II место. Студенты Колледжа принимают участие во Всероссийских массовых соревнованиях. Занятия физической культурой являются одной из главных составляющих здорового образа жизни студентов.

Итак, в Колледже сложилась и работает система воспитательной деятельности.

Она учитывает социально-психологические особенности студентов, преемственность содержания формы и методов воспитания, имеющих место на предшествующих уровнях образования, профессиональную специфику будущей профессиональной деятельности.

Основным механизмом воспитания в Колледже является здоровьесберегающее социокультурное воспитательное пространство.

Показатели результативности воспитательного процесса имеют положительную динамику, как в увеличении количества мероприятий, так и в увеличении и числа студентов, участвующих в них.

VII. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ В КОЛЛЕДЖЕ

Одной из составляющих процесса обучения в БПОУ ОО «ОБМК» является практическая подготовка студентов, которая осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Основные направления работы по практическому обучению в Колледже следующие:

1. Ресурсное обеспечение – улучшение материально-технической базы, организация и проведение аттестации рабочих мест в учебных кабинетах и лабораториях согласно таблице оснащения.

2. Установление партнерских отношений Колледжа, с лечебно-профилактическими учреждениями (далее – ЛПУ) города и области: участие в сестринских конференциях; участие в работе семинаров для главных и старших медицинских сестер ЛПУ; работа с администрацией ЛПУ по вопросам содействия трудоустройству выпускников Колледжа; работа с администрацией ЛПУ по заключению договоров практической подготовки и организации прохождения учебной и производственной практик; проведение санитарно-просветительской работы (беседы, лекции) с больными и их родственниками.

3. Повышение качества подготовки специалистов среднего звена с учетом современных требований: работа по внедрению стандартов медицинской деятельности в технологию профессиональной подготовки молодых специалистов, работа с общими и непосредственными руководителями практик от ЛПУ по освоению студентами профессиональных и развитию общих компетенций.

4. Обеспечение учебно-методическими материалами преподавателей, студентов и методических руководителей.

5. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательных программ.

В течение последних лет работы сформирован постоянный контингент

преподавателей-совместителей из числа практикующих врачей, освоивших педагогическую деятельность. При оформлении на работу с преподавателями-совместителями проводится инструктаж по организации практических занятий и ведению документации по практическому обучению.

Практическое обучение состоит из следующих этапов:

Практические занятия в кабинетах доклинической практики.

Учебная практика (кабинеты доклинической практики в ЛПУ и непосредственно у постели больного).

Производственная практика (практика по профилю специальности).

Преддипломная практика.

Проведение занятий учебной практики осуществляется на основе практико-ориентированных заданий в условиях специально-оборудованного кабинета или на базах ЛПУ. Дидактической целью занятий является развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), а также приобретение студентами профессиональных знаний, умений, и навыков необходимых для решения профессиональных задач. На основании текущего контроля работы студентов в период практики по окончании учебной практики им выставляется оценка. Заведующая практикой и преподаватели профессиональных модулей Колледжа осуществляют контроль проведения учебной практики. Проводится письменный анализ посещаемых занятий.

Целями производственной практики является освоение учащимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование ОК и ПК, приобретение опыта работы по специальности. В обязанности методического руководителя входит получение путевки и сопровождение студентов на базу практики, а также помощь общему и непосредственным руководителям в организации и проведении практики и помощь студентам в заполнении соответствующей документации. По окончании практики методический руководитель участвует в аттестации практических навыков и умений студентов и сдает оформленную документацию заведующей практикой. По итогам прохождения практики и соответствующей аттестации

проводятся собрания студентов совместно с методическими руководителями, где обсуждаются недостатки теоретической и практической подготовки студентов, которые были выявлены во время прохождения практики, а также определяются пути их устранения. Отмечается рост профессионализма руководителей практики за счет увеличения стажа и опыта работы со студентами.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом профессионального опыта, дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Проведение преддипломной практики контролируют методические руководители, а также назначенные приказом по медицинским организациям общие и непосредственные руководители преддипломной практики.

Учебная, производственная и преддипломная практика обеспечены: рабочими программами, методическими материалами для студентов и методических руководителей.

Порядок подбора баз практики осуществляется согласно профилю специальности. С ЛПУ – базами практики, заключаются договоры о совместной деятельности и практической подготовке, где студенты проходят учебную, производственную и преддипломную практики. Базы практического обучения соответствуют целям и задачам образовательного процесса, технологии производственного обучения. Социальное партнерство с лечебно-профилактическими учреждениями Орловской области и г. Орла способствует повышению качества обучения, компетентности будущих медицинских работников, преемственности внедрения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в практическое здравоохранение, рациональному трудоустройству выпускников и взаимовыгодному сотрудничеству с медицинскими учреждениями. На сегодняшний день заключены договоры с

100 учреждениями города и области.

Особое внимание отдел практики уделяет санитарно-просветительской работе среди населения. Преподаватели ПМ «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» совместно со студентами специальностей «Сестринское дело» и «Лечебное дело» подготовили и провели конкурс санбюллетеней «Будь здоров!», которые оценивала комиссия, возглавляемая главной медицинской сестрой БУЗ ОО ГП №3. Лучшие студенческие работы отобраны для размещения в поликлиниках и стационарах города. Под руководством преподавателя Н.Ю. Кравченко, 10.12. 2018 года студенты 41 м/с группы провели лекторий – практикум и оздоровительную гимнастику для получателей социальных услуг БУ ОО КЦСОН Советского района г. Орла.

Продолжил работу «Клуб здоровья». Студенты специальности «Лечебное дело» под руководством преподавателя Зуевой Г. И. проводили лекции для пациентов в БУ Комплексный центр социального обслуживания отделение дневного пребывания граждан пожилого возраста и инвалидов при администрации Железнодорожного района по теме «Сахарный диабет». Присутствующие на лекции были обучены приемам самоконтроля при сахарном диабете, артериальной гипертензии и ожирении изучили методику использования глюкометра, а также правила подбора и технику измерения артериального давления с помощью автоматического и механического тонометра, ознакомились с основами рационального питания при сахарном диабете и гипертонической болезни.

Преподаватели Зубова А.Н. и Можарова А.Г. провели конференцию для студентов и преподавателей по теме «Современные аспекты аллергологии».

В течение учебного года продолжилось оснащение кабинетов доклинической практики: были приобретены фантомы для отработки сестринских манипуляций и оказания неотложной доврачебной помощи, а также наглядные пособия для кабинетов анатомии и физиологии, расходные

материалы для кабинетов.

Отдел практики оказывает помощь в трудоустройстве выпускников.

В Колледже сложилась следующая система содействия трудоустройств:

1. Администрация Колледжа оказывает социальную поддержку выпускникам в трудоустройстве, сотрудничая с руководителями лечебно-профилактических учреждений, Департаментом здравоохранения и социального развития, формируя банк вакансий средних медицинских работников.

2. Предоставляемая информация о возможных вакансиях превышает количество выпускников, т.е. выпускники имеют возможность выбора.

3. Администрация Колледжа работает в тесном контакте с центрами занятости по трудоустройству выпускников.

4. На базе Колледжа ежегодно проводится «Ярмарка вакансий»

Базы для прохождения практики студентов Колледжа

БУЗ ОО «Городская больница скорой медицинской помощи им. Н.А. Семашко»

БУЗ ОО «Городская больница им. С.П. Боткина»

БУЗ ОО «Родильный дом г. Орла»

БУЗ ОО «Станция скорой медицинской помощи»

БУЗ ОО «Специализированный дом ребенка г. Орла»

БУЗ ОО Поликлиника № 1

БУЗ ОО Поликлиника № 2

БУЗ ОО Поликлиника № 3

БУЗ ОО Детская поликлиника № 1

БУЗ ОО Детская поликлиника № 2

БУЗ ОО Детская поликлиника № 3

БУЗ ОО «Орловская областная клиническая больница»

БУЗ ОО «Орловская областная психиатрическая больница»

БУЗ ОО НКМЦ им. З.И. Круглой

БУЗ ОО «Орловский онкологический диспансер»

БУЗ ОО «Орловский областной кожно-венерологический диспансер»
БУЗ ОО «Орловский противотуберкулезный диспансер»
БУЗ ОО «Орловский психоневрологический диспансер»
БУЗ ОО «Орловский наркологический диспансер»
БУЗ ОО «Орловская станция переливания крови»
БУЗ ОО «Орловский областной Центр профилактики и борьбы со
СПИД и инфекционными заболеваниями»
БУЗ ОО «Бюро судебно-медицинской экспертизы»
ЗАО «Фармасервис»
ЗАО «Фармакор»
ЗАО «Санофи-Авентис Восток»
ЗАО «Эркафарм» аптека № 845
ЗАО «ФАРММЕДСЕРВИС»
ЗАО «Аквила»
ЗАО «ЭРКАФАРМ»
ЗАО «Первая помощь»
ЗАО «Триамед»
ООО «Доктор Столетов-Центр»
ООО РТЦ Аптечный пункт «Здоровье»
ООО «Кромская аптека»
ООО «Сотфарм»
ООО «Фармгрупп»
ООО «Центральная аптека»
ООО «МАК Сид»
ООО «ЮНМАРТ»
ООО «Мелодия здоровья»
ООО «КАДУЦЕЙ»
ООО «Омега»
ООО «Домашняя аптека»
ООО Лаборатория «СанаТест»

ООО Санаторий-профилакторий «Лесной»
ООО «Вега»
ООО «Альтернатива»
ООО «Фармедсервис»
ООО «Альянс Фарм»
ООО «Новая аптека»
ООО «Контур»
ООО «Аптека»
ООО «Олимп»
ООО «Фармако»
ООО «Феникс»
МУП «Аптека № 1»
МУП «Аптека № 2»
МУП «Аптека № 4»
МУП «Аптека № 53»
МУП «Аптека № 54»
МУП «Аптека № 126»
МУП «Аптека № 22» п.Глазуновка
МУП «Аптека № 9» г. Болхов
МУП «Аптека № 29» г. Дмитровск
ГУП ОО «Орелфармация»
МУП « Мценскфармация»
ГУП «Брянскфармация» Аптека № 6
ГУП «Брянскфармация» Аптека № 138
ОАО Аптечный пункт «БЗПП»
ОАО «Курская фармация»
ИП Еремина Аптека «Витаминка»
ИП «Аптека Алдошин»
ИП Ивашкова
ИП Моталкина Аптечный пункт «Адонис»

ИП Гаранина Т.В.

ИП Казакова «Аптека на Раздольной»

ФКУ «Орловская ПБСТИН» МР

БУЗ ОО «Верховская центральная районная больница»

БУЗ ОО «Русско-Бродская районная больница»

БУЗ ОО «Центральная районная больница Глазуновского района»

БУЗ ОО «Центральная районная больница Дмитровского района»

БУЗ ОО «Центральная Должанская районная больница»

БУЗ ОО «Залегощенская центральная районная больница»

БУЗ ОО «Знаменская центральная районная больница»

БУЗ ОО «Колпнянская центральная районная больница»

БУЗ ОО «Корсаковская центральная районная больница»

БУЗ ОО «Краснозоренская центральная районная больница»

БУЗ ОО «Кромская центральная районная больница»

БУЗ ОО «Ливенская центральная районная больница»

БУЗ ОО «Малоархангельская центральная районная больница»

БУЗ ОО «Мценская центральная районная больница»

БУЗ ОО «Центральная районная больница Новодеревеньковского р-на»

БУЗ ОО «Новосильская центральная районная больница»

БУЗ ОО «Плещеевская центральная районная больница» Орловского
района

БУЗ ОО «Покровская центральная районная больница»

БУЗ ОО «Свердловская центральная районная больница»

БУЗ ОО «Сосковская центральная районная больница»

БУЗ ОО «Троснянская центральная районная больница»

БУЗ ОО «Нарышкинская центральная районная больница»

БУЗ ОО «Хотынецкая центральная районная больница»

БУЗ ОО «Шаблыкинская центральная районная больница»

БУЗ ОО «Болховская центральная районная больница»

VIII. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА ПРИКЛАДНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ (МФЦПК)

Многофункциональный центр прикладных квалификаций (далее – МФЦ ПК, центр) создан 01.09.2015 г. на основании приказа о переименовании структурного подразделения БОУ ОО СПО «Орловский базовый медицинский колледж» отделения повышения квалификации, образованного приказом Министерства здравоохранения РСФСР от 23.01.1989 № 121-к «Об организации отделений повышения квалификации на базе медицинских и фармацевтических училищ РСФСР».

Основной целью деятельности МФЦ ПК является образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам. В рамках образовательного процесса МФЦ ПК реализует дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки для специалистов со средним медицинским образованием при участии высококвалифицированных специалистов учреждений здравоохранения Орловской области.

Целью повышения квалификации является совершенствование профессиональных знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач. Повышение квалификации проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в пять лет в течение всей трудовой деятельности медицинских работников.

Целью профессиональной переподготовки специалистов является получение ими дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, предусматривающим изучение отдельных дисциплин, разделов науки, техники и технологий, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности. Профессиональная переподготовка осуществляется так же для расширения квалификации специалистов в целях их адаптации к новым экономическим и

специальным условиям и ведения новой профессиональной деятельности, в том числе с учетом международных требований и стандартов. В результате профессиональной переподготовки специалисту может быть присвоена дополнительная квалификация на базе полученной специальности.

МФЦ ПК участвует в осуществлении политики Департамента здравоохранения Орловской области в области здравоохранения и решает вопросы повышения качества образования медицинских работников и эффективности оказания медицинской помощи населению Орловской области.

Задачами МФЦ ПК являются:

- удовлетворение профессиональных потребностей медицинских работников со средним медицинским образованием медицинских организаций в получении знаний о новейших достижениях в медицинской науке и практике, передовом отечественном и зарубежном опыте в связи с повышением требований к уровню их квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач;
- реализация дополнительных профессиональных программ (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки);
- организация и проведение повышения квалификации и профессиональной переподготовки медицинских работников со средним медицинским образованием по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки;
- организация и проведение дополнительной профессиональной подготовки неработающих граждан со средним медицинским образованием с перерывом в стаже работы более 5 лет;
- разработка программ дополнительного профессионального образования, учебно-методических комплектов, методических

рекомендаций и учебных пособий;

- организация и проведение исследований по изучению текущих и перспективных потребностей в повышении квалификации;
- пропаганда медицинских знаний и здорового образа жизни среди населения; – обучение работников массовых профессий навыкам оказания первой медицинской помощи.

Обучение в МФЦПК проводится на русском языке.

8.1. Образовательная и учебно-методическая деятельность центра

Реализуемые образовательные программы

Дополнительные профессиональные программы разрабатываются самостоятельно с учетом федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, примерных дополнительных профессиональных программ и утверждаются директором ОБМК.

В 2018 г. в Центре были реализованы программы повышения квалификации по 53 направлениям подготовки. В соответствии с государственным заданием в 2018 г. оказаны образовательные услуги по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в объеме 244728 часов, что составило 1565 человек (таблица 1).

Таблица 1. Показатели реализации дополнительных профессиональных программ в соответствии с Государственным заданием в 2018 году

№ П.№ п/п	Наименование дополнительной профессиональной программы	Трудоемкость программы в часах	Количество человек
1.	«Скорая и неотложная помощь»	216	113
2.	«Охрана здоровья детей и подростков»	144	57
3.	«Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий»	144	10
4.	«Охрана здоровья сельского населения»	288	42
5.	«Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях»	216	54

6.	«Охрана здоровья женщины»	144	12
7.	«Стоматологическая помощь населению»	144	27
8.	«Современные аспекты ортопедической помощи населению»	144	25
9.	«Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике»	144	45
10.	«Современные бактериологические методы исследования»	144	26
11.	«Первичная медико-профилактическая помощь населению»	144	111
12.	«Сестринское дело в терапии»	144	114
13.	«Сестринское дело в кардиологии»	144	20
14.	«Сестринское дело при инфекциях»	144	35
15.	«Сестринское дело во фтизиатрии»	144	25
16.	«Сестринское дело в психиатрии»	144	64
17.	«Сестринское дело в неврологии»	144	48
18.	«Сестринское дело в хирургии»	144	89
19.	«Сестринское дело в травматологии»	144	35
20.	«Сестринская помощь онкологическим больным»	144	32
21.	«Сестринское дело в гинекологии»	144	16
22.	«Ультразвуковая диагностика»	144	23
23.	«Сестринское дело в оториноларингологии»	144	19
24.	«Сестринское дело в стоматологии»	144	35
25.	«Сестринское дело в офтальмологии»	144	9
26.	«Сестринский уход за новорожденными»	144	20
27.	«Сестринская помощь детям»	144	41
28.	«Первичная медико-санитарная помощь детям»	144	51
29.	«Сестринское операционное дело»	144	53
30.	«Современные аспекты сестринского дела при эндоскопии»	144	22
31.	«Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии»	144	77
32.	«Лабораторное дело в рентгенологии»	216	39
33.	«Функциональная диагностика»	216	39
34.	«Физиотерапия»	144	49
35.	«Медицинский массаж»	144	39
36.	«Лечебная физкультура»	144	15
37.	«Современная медицинская статистика и вопросы компьютеризации»	44	34

В 2018 г. в Центре были реализованы программы профессиональной переподготовки по 9 направлениям подготовки (см. таблица 2).

Таблица 2. Показатели реализации дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки в 2018 году

№ п/п	Наименование дополнительной профессиональной программы	Трудоемкость программы в часах	Количество человек
1	«Скорая и неотложная помощь»	252	22
2	«Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии»	432	18
3	«Лабораторное дело в рентгенологии»	432	20
4	«Функциональная диагностика»	288	9
5	«Физиотерапия»	288	19
6	«Медицинский массаж»	288	24
7	«Лечебная физкультура»	288	7
8	«Диетология»	288	4
9	«Сестринское дело»	504	28

Внебюджетная деятельность для лиц со средним медицинским образованием осуществлялась по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

В 2018 году на договорных условиях по программам повышения квалификации прошли обучение 282 слушателя, а по программам профессиональной переподготовки 91 слушатель.

С 2016 года Центр реализует дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки по специальности «Сестринское дело» для специалистов, имеющих перерыв в стаже профессиональной деятельности более 5 лет.

Актуальность реализуемой программы обусловлена потребностью системы здравоохранения в квалифицированных специалистах со средним медицинским образованием, а также необходимостью медицинских работников подтвердить свое право на занятие медицинской деятельностью. По окончании обучения слушателям, полностью освоившим дополнительную профессиональную программу, выдается диплом о профессиональной переподготовке.

В 2018 году выпуск слушателей, которые обучились по ДПП профессиональной переподготовки для специалистов, имеющих перерыв в

стаже профессиональной деятельности более 5 лет по специальности «Сестринское дело» составил 85 человек.

С 2018 года Центр реализует дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки по специальности «Скорая и неотложная помощь» для специалистов с дипломом «Лечебное дело», планирующих работать на станциях скорой медицинской помощи.

Организация образовательного процесса

Центр путем целенаправленной организации учебного процесса, выбора форм, методов и средств обучения создает необходимые условия обучающимся для освоения реализуемых образовательных программ.

Ежегодно директором Колледжа утверждается план проведения дополнительного профессионального образования на календарный год, который формируется на основании Государственного задания и заявок медицинских организаций на предстоящий год. Выполнение Государственного задания в 2018 году составило 100%.

Зачисление на обучение по ДПП проводится в соответствии с Правилами приема на обучение по дополнительным профессиональным программам. Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются самой программой и (или) договором об образовании. Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки завершается итоговой аттестацией слушателей в форме сертификационного квалификационного экзамена.

В процессе реализации дополнительных профессиональных программ для специалистов со средним медицинским образованием Центр активно взаимодействует с организациями практического здравоохранения. В 2018 году осуществлялось взаимодействие на основании соглашений о сотрудничестве с 14 медицинскими организациями г. Орла и Орловской области.

Методическое обеспечение реализуемых образовательных программ

Центром проводится постоянная работа по созданию и актуализации учебно-методических материалов, обеспечивающих учебный процесс. Они включают следующие основные элементы: учебные планы, рабочие тетради, презентации, опорные тестовые задания. В 2018 году актуализированы и утверждены в новой редакции 3 дополнительных профессиональных программы, контрольно-оценочные средства к ним, учебно-методические материалы для слушателей.

8.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса центра

Реализация ДПО обеспечивается научно-педагогическими и педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой темы. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за повышение квалификации слушателей на цикле.

Общее количество преподавателей, работающих по договорам гражданско-правового характера в 2018 году составило 315 чел., в том числе имеющие степень кандидата медицинских наук 8 чел. Образование всех преподавателей центра соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

8.3. Оценка качества образовательной деятельности

В Центре проводится мониторинг качества учебного процесса. Объектом мониторинга являются преподавательская деятельность (качество и технология проведения занятий, трудовая дисциплина и выполнение учебной нагрузки), результаты успеваемости в учебных группах, результаты удовлетворенности учебным процессом и др.

Оценка качества успеваемости проводится по каждой учебной группе

слушателей и ее результаты являются основой для разработки корректирующих мероприятий по повышению уровня преподавания по определенным дополнительным профессиональным программам.

Самыми многочисленными группами от общего количества проученных в МФЦ ПК в отчетном периоде явились:

- медицинские сестры терапевтических отделений: 114 чел. (7,3 %), ср. балл –4.8
- фельдшера скорой медицинской помощи: 113 чел. (7,2 %), ср. балл – 4.8
- медицинские сестры участкового терапевта: 111 чел. (7,1 %), ср. балл –4.8
- медицинские сестры хирургических отделений: 89 чел. (5,7%), ср. балл – 4.8

Были отчислены по причине пропуска учебных занятий более 50% и отсутствия на итоговой аттестации 5 человек.

8.4. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы

В связи с внедрением Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения, основанных на компетентностном подходе, возникла необходимость контроля и развития практической компетентности слушателя по всем направлениям и дисциплинам.

Практические занятия проводятся на базах ЛПУ и в симуляционном кабинете.

В центре сформирована база электронных тестовых заданий, каждое из которых имеет ограничение по времени выполнения, количеству вопросов, количеству допустимых ошибок, содержит автоматическую шкалу оценивания. При компьютерном тестировании слушателям предлагается указанное количество тестовых вопросов, выбираемых случайным образом программой.

Таблица 3. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	1956 чел. / 92,8%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	151 чел./ 7,2%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	5чел. / 0,2 %
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	62 единицы
1.4.1	Программ повышения квалификации	53 единицы
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	9 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	11 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	3 единицы
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	8 единиц
1.6	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	8 чел. / 2,5 %
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	315чел. / 100%
1.7.1	Высшая	252 чел. / 80 %

1.7.2	Первая	63 чел. / 20 %
1.8	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	47,9 лет
1.9	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100 %
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	13286,900 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	42,180 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	11,650 тыс. руб.
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	0,590 кв. м
3.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0,100 кв. м
3.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0,010 кв. м
3.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0,480 кв. м
3.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	10 единиц
3.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	10 единиц
3.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	86/ 100 %

IX. ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА КОЛЛЕДЖА

Обеспеченность учебно-методической литературой в соответствии с нормативами по всем образовательным программам ОУ, а также с учетом степени новизны изданий всего 19369 экземпляров. Из них:

- основная учебно-методическая литература, указанная в программах дисциплин в качестве обязательной: учебная литература: 16633 экз.
- учебно-методическая литература, рекомендуемая в качестве дополнительной: 2350 экз.
- собственная учебно-методическая литература: 12 экз.
- с грифом организаций, имеющих полномочия внешней экспертизы содержания и качества учебно-методической литературы: 8058 экз.
- методические разработки по лабораторным и практическим занятиям, курсовому и дипломному проектированию, а также другим формам учебной работы: 512 экз.

Обеспеченность программно-информационными ресурсами:

Использование в образовательном процессе современных программных средств общего и специального назначения (операционные системы, офисные пакеты, специализированные и специальные программные средства по профилю специальностей), их доступность в части среднего общего времени работы студентов с каждой из программ

Для успешного обеспечения образовательного процесса используются современные программные средства, по коммерческой лицензии и свободно распространяемые.

В образовательном процессе используются электронные варианты учебной, методической и справочной литературы, базы данных, информационно-справочные системы, обучающие программы. Сотрудники и студенты Колледжа имеют постоянный доступ к электронным учебникам и

учебникам с электронными приложениями, безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и центрах информационно-образовательных ресурсов. При этом обеспечено ограничение доступа к нежелательной информации, несовместимой с задачами обучения и воспитания.

Наличие доступа к единой системе образовательных ресурсов позволяет просматривать видеоматериалы, работать с различными мультимедийными пособиями, пользоваться энциклопедическими словарями, справочниками.

В рамках Федеральной программы «Развитие образования» на 2013-2020 годы Колледж вошел в состав инновационных площадок по внедрению в учреждении современных информационных систем электронного/дистанционного обучения и автоматизации управления и учета.

Реализация проекта позволяет решить ряд задач, в числе которых:

- Создание единой информационной среды в образовательном учреждении, объединяющей студентов, их родителей, преподавателей, администрацию образовательного учреждения в рамках единой информационной системы Колледжа;
- Автоматизация управления и учета во всех подразделениях образовательных учреждений СПО на базе единой информационной системы (от автоматизации деятельности приемной комиссии, до планирования учебного процесса и выдачи дипломов);
- Внедрение технологий электронного и дистанционного обучения в Колледжах региона для перевода образовательного процесса в электронный формат, создания электронных портфолио, повышения квалификации и переподготовки, обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и реализации программ профессионального и дополнительного образования;
- Внедрение современной системы оценки качества профессионального образования на основе принципов открытости, объективности и

прозрачности.

1. Обеспеченность помещениями:

- аудиторный фонд:
- общий объем 3833,2 кв. м.;
- достаточность для размещения учебных групп при односменном режиме: недостаточно, для односменного размещения, учебные занятия ведется в две смены;
- вместимость аудиторий (достаточность для размещения учебной группы): достаточная для размещения одной учебной группы;
- состояние аудиторий, учебной мебели: соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.
- кабинеты и лаборатории:
- наличие кабинетов и лабораторий в соответствии с требованиями образовательных программ (учебных планов): имеется 42 учебных кабинета и лабораторий, в соответствии требованиям образовательных программ и учебных планов;
- соответствие кабинетов и лабораторий строительным и санитарно-гигиеническим нормам: соответствует;
- использование помещений и объектов сторонних организаций для проведения лабораторных и практических работ: для проведения учебной и производственной практики заключены прямые договора «по организации учебной и производственной практики» в количестве 46 с лечебно-профилактическими учреждениями города и области, а также 60 аптеками.
- библиотека:
- наличие библиотеки, ее площадь: имеется 76,9 кв.м.;
- наличие читального зала, его площадь, количество посадочных мест: 46,6 кв.м. на 30 посадочных мест, книгохранилище 30,3 кв.м.;
- режим работы библиотеки (читального зала): согласно расписания учебных занятий, с 8-00 до 18-20 ежедневно, выходной день

воскресенье.

2. Обеспеченность оборудованием.

Оснащенность кабинетов и лабораторий оборудованием, необходимым для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО: кабинеты и лаборатории оснащены муляжами, фантомами, тренажерами, медицинским оборудованием и приборами, предметами ухода, химреактивами в достаточном количестве.

Обеспеченность программно-информационными ресурсами.

Использование компьютерных обучающих программ позволяет повысить наглядность процесса обучения. Ежегодно список используемых обучающих программ пополняется.

В библиотеке имеется медиатеки, содержащие электронные материалы, учебники и учебные пособия.

Кроме того, в компьютерном классе Колледжа студенты могут получить доступ к электронным образовательным ресурсам сети «Интернет», среди которых:

- Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>).
- Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>).
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>).
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>).
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
- Федеральный институт развития образования (<http://www.firo.ru>).

Выход в Интернет, который имеется в читальном зале и в кабинетах информатики и ИКТ Колледжа, позволяет организовать работу студентов по поиску необходимой информации в справочниках, словарях и информационно-правовых системах в режиме реального времени.

Задачи информатизации образовательного процесса Колледжа решает отдел информационных технологий (отдел ИТ), основной целью которого является – осуществление комплексной информатизации процессов образовательной и административной деятельности.

Информатизация учебной деятельности в Колледже осуществляется в следующих направлениях:

- программно-техническое обеспечение информатизации;
- обеспечение организационных условий для информатизации;
- решение педагогических и управленческих проблем средствами ИКТ;
- повышение квалификации, обмен опытом, работа в области внедрения ИКТ.

Программно-техническое обеспечение информатизации включает:

- техническое оснащение необходимым оборудованием;
- программное обеспечение, позволяющее решать образовательные и административные задачи;
- телекоммуникационное обеспечение;
- обеспечение безопасного функционирования технических средств.

Обеспеченность программно-информационными ресурсами.

Колледж подключен к сети Internet, скорость подключения: 100 Мбит/сек. Действует единая локальная вычислительная сеть. По Колледжу установлено Wi-Fi оборудование, позволяющее осуществлять доступ к сети Internet с использованием беспроводных технологий.

Административным работникам, преподавателям и сотрудникам Колледжа предоставляется бесплатный и безлимитный доступ в Интернет.

Обучающиеся имеют возможность пользоваться бесплатными услугами сети Интернет с любого ПК установленного в учебных аудиториях.

Информационная среда Колледжа

Информационная среда Колледжа – это система обновляемых информационных объектов, в том числе цифровых документов, информационных источников и инструментов, служащая для:

создания; хранения; ввода; организации; обработки; передачи; получения информации об образовательном процессе.

Основой информационной среды Колледжа является административно-методические порталы (сайты), позволяющие решать следующие задачи:

- качественное улучшение уровня образования посредством более активного использования информационных технологий в учебном процессе и повышения информационной культуры педагогических работников;
- внедрение новых образовательных технологий, их развитие, распространение, популяризация, интродукция в педагогическую практику;
- формирование единообразной стандартизированной методической системы Колледжа;
- создание электронной площадки по обмену педагогическим опытом, методическими идеями и возможностью консолидации усилий участников образовательного процесса в подготовке к занятиям;
- контроль администрации учебного заведения за состоянием методической системы Колледжа, качеством образовательного процесса и исполнительской дисциплиной.

Сотрудниками отдела ИТ ведется следующая организационная, техническая, методическая и консультативная работа:

- приобретение, пуско-наладка, и обеспечение бесперебойной работы компьютерной техники и оборудования Колледжа;
- установка, своевременное обновление и контроль правильности функционирования программного обеспечения, используемого в учебном процессе.

Во время проведения учебных занятий преподаватели специальных дисциплин широко используют возможности компьютерной техники – просмотр видеофильмов и презентаций, в том числе и выполненных самими обучающимися.

Использование компьютерных обучающих программ позволяет повысить наглядность процесса обучения. Ежегодно список используемых обучающих программ пополняется.

Колледж имеет официальный сайт, который постоянно обновляется, поддерживается специалистами отдела ИТ и редактора. На сайте размещена нормативная, уставная документация, отражаются учебно-воспитательная работа, спортивные, культурные мероприятия и др.

В Колледже функционирует система контроля знаний обучающихся, тестирование осуществляется в программе MyTestXPro. В этой системе преподаватели создают свои курсы обучения с различными электронными учебно-методическими материалами, которые находятся в свободном доступе во внутренней сети Колледжа.

В качестве информационно-правового обеспечения в Колледже преподавательским составом широко используется справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Консультант Плюс».

Для обеспечения достоверности, полноты и сохранности информации в Колледже используется современное антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity, а также используется контент фильтрация – установлен Интернет-шлюз интернет контроль сервер.

Для успешного обеспечения образовательного процесса используются современные программные средства, по коммерческой лицензии и свободно распространяемые.

Операционные системы: Windows XP, Windows 7, Windows 8, Windows 10, Ubuntu.

Офисные пакеты: Microsoft Office Professional 2003 – 2016, LibreOffice.

Библиотеки оснащены АРМами библиотекаря, в читальном зале имеется телевизор и проигрыватель компакт-дисков. Данное оборудование используется при проведении библиотечных часов, читательских конференций, встреч с писателями, поэтами и др.

В библиотеках имеются медиатеки, содержащие электронные

материалы, учебники и учебные пособия.

Используются мультимедийные обучающие системы по профилям специальностей («Заболевания органов дыхания у детей», «Уход за новорожденными», «Сестринское дело в хирургии» и другие).

В образовательном процессе используются электронные варианты учебной, методической и справочной литературы, базы данных, информационно-справочные системы, обучающие программы. Сотрудники и студенты Колледжа имеют постоянный доступ к электронным учебникам и учебникам с электронными приложениями, безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и центрах информационно-образовательных ресурсов. При этом обеспечено ограничение доступа к нежелательной информации, несовместимой с задачами обучения и воспитания.

Наличие доступа к единой системе образовательных ресурсов позволяет просматривать видеоматериалы, работать с различными мультимедийными пособиями, пользоваться энциклопедическими словарями, справочниками.

Создаваемая в Колледже информационная среда обучения, автоматизации управления и учета позволяет решить ряд задач, в числе которых:

- создание единой информационной среды в образовательном учреждении, объединяющей студентов, их родителей, преподавателей, администрацию образовательного учреждения в рамках единой информационной системы Колледжа;
- автоматизация управления и учета во всех подразделениях образовательных учреждений СПО на базе единой информационной системы (от автоматизации деятельности приемной комиссии, до планирования учебного процесса и выдачи дипломов);
- внедрение технологий электронного и дистанционного обучения в Колледжах региона для перевода образовательного процесса в

электронный формат, создания электронных портфолио, повышения квалификации и переподготовки, обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и реализации программ профессионального и дополнительного образования;

- внедрение современной системы оценки качества профессионального образования на основе принципов открытости, объективности и прозрачности.

Цифровые образовательные ресурсы используются в образовательном процессе и во внеурочной деятельности. Организована работа по созданию преподавателями программных продуктов. Преимущественно они представляют собой дидактический материал в виде слайд-презентаций и интерактивных плакатов.

Информационное обеспечение Колледжа удовлетворяет потребностям учебного процесса и управленческой деятельности, которое эффективно используется во всех структурных подразделениях.

Самообследование показало, что количество и качество используемой в учебном процессе вычислительной техники, наличие и качество программного обеспечения, эффективность использования компьютерной техники в Колледже и проведении учебного процесса соответствуют предъявленным требованиям, являются достаточными для качественной подготовки специалистов.

Обеспеченность оборудованием:

Кабинеты и лаборатории оснащены в соответствии с требованиями действующих государственных образовательных стандартов: муляжами, фантомами, тренажерами, медицинским оборудованием и приборами, предметами ухода, химреактивами в достаточном количестве;

Оснащенность учебных помещений техническими средствами обучения:

- 19 аудиторий Колледжа оснащены стационарными мультимедийными установками, в 3-х кабинетах используются интерактивные доски;

- для более полного использования интерактивных средств обучения собрано 8 мобильных мультимедийных комплектов в составе: ноутбук, экран, проектор, мышь;
- состояние оборудование и его соответствие современному уровню;
- все техническое оборудование находится в исправном состоянии, отвечает современным требованиям и постоянно обновляется.

Обеспеченность средствами вычислительной техники:

общее количество компьютеров, из них используется в учебном процессе: общее количество 125 шт., из них участвует в учебном процессе 115 шт.;

класса Pentium II и выше: 115 шт.;

обеспеченность компьютерами на 100 обучающихся: из расчета, что одновременно обучаются 450 студентов – 19,0 шт.;

количество компьютерных классов, их соответствие санитарно-гигиеническим нормам: количество компьютерных классов 2 (14 РС + 14 РС) + компьютерный класс для проведения компьютерного тестирования на базе многофункционального центра прикладных квалификаций Колледжа. Классы информатики оборудованы современными LCD-мониторами, имеются системы кондиционирования.

загруженность классов учебными и иными занятиями: 40 часов в неделю каждый компьютерный класс.

3. Оснащенность аудиторий, кабинетов и лабораторий вычислительной техникой:

в библиотеке Колледжа настроены 7 автоматизированных рабочих мест с широкополосным выходом в интернет и доступом к локальным ресурсам Колледжа. С любого компьютера студенты могут вывести материал на сетевой принтер.

для получения копий с периодических изданий и учебно-методической литературы в Колледже имеется 2 копировальных аппарата (формата А3).

оснащенность периферийным оборудованием (принтеры, сканеры и

др.):

В Колледже имеется следующее периферийное оборудование – принтеры 35 шт., сканеры – 15 шт., ксероксы – 2 шт., МФУ – 19 шт., видео технических устройств – 33 шт., аудиотехнических устройств – 12 шт.

Наличие локальной сети (сетей), ее характеристика, эффективность использования:

в Колледже имеется выделенная линия доступа к безлимитному интернету.

около 99% компьютеров Колледжа объединены в локальную сеть. С помощью сети осуществляется совместный доступ к данным, программам и оборудованию (файловый сервер, расширенные папки, сетевые принтеры и т.д.).

наличие доступа в Интернет (режим доступа, количество мест доступа) доступ в Интернет осуществляется с 115 компьютеров, Интернет безлимитный, скорость доступа 100 Мбит/с.

4. Оснащенность вычислительной техникой подразделений и служб образовательного учреждения:

Каждое подразделение Колледжа оснащено необходимой вычислительной и периферийной техникой (компьютер, сканер, принтер, доступ в Интернет, локальной сети). Скорость доступа 100 Мбит/с., режим доступа в течение учебного дня.

70% аудиторий оснащены компьютерами.

Перспективное планирование развития материально-технической базы образовательного учреждения:

Приобретение оборудования для увеличения количества аудиторий, позволяющих проводить первичную аккредитацию специалистов

Приобретение оборудования для комплексной безопасности образовательных учреждений, и организации пропускного режима в целях обеспечения общественной безопасности, предупреждения возможных террористических, экстремистских акций и других противоправных

проявлений в отношении учащихся (воспитанников), педагогических работников и технического персонала образовательного учреждения.

Создание WI-FI зон – чтобы каждый пользователь (студент, преподаватель), мог подключиться к локальной сети учебного заведения и «скоростному Интернету».

На базе компьютерных классов организовать аудитории для организаций видеоконференций, on-line тестирования и web-семинаров.

Создание современного парка средств вычислительной техники и оргтехники, мультимедийного оборудования аудиторий Колледжа.

Расширение канала Интернет и обеспечение ОУ сопутствующим программным обеспечением.

Обновление парка оборудования мини-типографии Колледжа

Х. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ФИЛИАЛА №1 БПОУ ОО «ОРЛОВСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

10.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности филиала

10.1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Положением о филиале № 1 бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Орловский базовый медицинский Колледж: Филиал № 1 бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области «Орловский базовый медицинский колледж».

Учредитель (учредители): Департамент образования Орловской области.

Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с Положением: 302030, Российская Федерация, г. Орел, ул. Советская, д.14.

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с приложением к лицензии на право осуществления образовательной деятельности: 303857, Российская Федерация, г. Ливны, ул. Капитана Филиппова д.58.

10.1.2. Сведения об образовательной организации (филиале)

Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8-(48677)-2-12-90.

Факс: 8-48677-2-12-90.

Адрес электронной почты: livmedobmk1@mail.ru

Адрес WWW-сервера: <http://www.livmed.org>

Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	303857
Субъект Российской Федерации	Орловская область
Муниципальный район/городской округ	

Населенный пункт	г. Ливны
Улица	Капитана Филиппова
Номер дома	58

Сведения о действующих документах:

1 № п/п	Серия и № бланка документа	Регистрацион ный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядитель ного акта (приказа) о выдаче документа	Начало и окончание действия документа
11	57 Л01 0000323 Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 485 02.02.16 г.	Департамент образования Орловской области	Приказ Департамента образования Орловской области №115 от 02.02.2016	бессрочно
22	57 А01 0000033 Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1385 26.12.17 г.	Департамент образования Орловской области	Приказ Департамента образования Орловской области № 2001 от 26.12.17г.	С 26.12.2017 г. до 26.12.23г.
33	Положение о филиалах		БПОУ ОО «ОБМК»	Приказ БПОУ ОО «ОБМК» №04 от 09.01.2017г.	

Формы обучения:

Форма обучения	Контингент обучающихся (чел.)
Очная	183
Очно-заочная	-
Заочная	-

В 2018 году в филиале №1 осуществляется подготовка специалистов по специальностям:

а) по программам подготовки специалистов среднего звена (очная форма обучения на базе основного общего образования, срок обучения – 3 года 10 месяцев) по специальностям: 34.02.01 «Сестринское дело», базовая подготовка.

10.1.3. Информационно-техническое оснащение

Библиотечное обслуживание:

Количество посадочных мест в библиотеке	6
Общее количество экземпляров в учебно-методической литературы в библиотеке	1285
В том числе количество новой (не старше 5 лет) обязательной учебно-методической литературы	405
Общее количество экземпляров художественной литературы	12
Количество названий ежегодных подписных изданий / в том числе по профилю основных образовательных программ	3

Техническое обеспечение:

Количество компьютеров	12
из них используемых в учебном процессе	8
Количество компьютерных классов	1
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	2
Количество видеотехнических устройств	2
Количество аудиотехнических устройств	1

10.2. Структура филиала

Структура включает в себя следующие подразделения:

- малый педагогический совет сформирован в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом образовательного учреждения.

Руководство работой Совета осуществляет его председатель (руководитель Филиала №1), организационное обеспечение деятельности совета возложено на заместителя руководителя. Педагогический совет является органом, координирующим учебную, методическую и воспитательную работу филиала. Деятельность Совета строится согласно

плану работы филиала №1 на учебный год. Заседания проходят не реже одного раза в два месяца. За отчетный период на заседаниях рассматривались следующие вопросы: реализация федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования, комплексная оценка деятельности Филиала №1 за 2018 год, здоровьесберегающая деятельность, применение электронных обучающих материалов в педагогической деятельности, содействие в трудоустройстве выпускников как одно из условий их адаптации к рынку труда и другие.

- Научно-методический совет Колледжа направляет и координирует учебно-методическую и исследовательскую работу в филиале №1. Основная цель его работы – максимальное содействие повышению качества знаний выпускников Колледжа. Эта цель реализуется путём координации деятельности всех участников образовательного процесса, воспитания, изучения проблем среднего медицинского образования. На заседаниях Методического совета в 2018 году рассматривались следующие вопросы: изучение нормативно-правовых документов, реализующих образовательную деятельность с 01 сентября 2018 года, в том числе локальных, организация и проведение научно-методических конференций разного уровня, организация и проведение курсовых и дипломных работ, утверждение тем дипломных работ, разработка контрольно-оценочных средств по специальностям, повышение квалификации преподавателей филиала №1, аттестация педагогических работников и другие.

- Предметные (цикловые) комиссии (далее - П(Ц)К) осуществляют свою деятельность в соответствии с нормативными документами согласно плану работы филиала №1. В 2018 учебном году на заседаниях П(Ц)К рассматривались нормативные документы, определяющие образовательную деятельность в профессиональных организациях, вопросы учебной, исполнительской и иной деятельности студентов, обеспечение студентов необходимой учебно-методической литературой, в т.ч. электронными изданиями, рассмотрение и согласование тем курсовых и дипломных работ,

применение различных технологий обучения (выбор средств и методов обучения, инновационных технологий), результаты промежуточной и итоговой государственной аттестации, вопросы оказания методической помощи молодым преподавателям, организация самообследования в филиале №1 (качество знаний студентов). Заседания предметно-цикловых комиссий проводились регулярно согласно плану работы филиала №1 один раз в месяц.

- Приёмная комиссия работает в филиале №1 согласно приказу директора Колледжа в соответствии с порядком, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации. Комиссия координирует профориентационную работу, распространяет рекламные информационные материалы, осуществляет прием документов и зачисление в число студентов филиала №1. Срок полномочий комиссии составляет один год.

Таким образом, структура управления филиала №1 Колледжа позволяет реализовать программы среднего профессионального образования.

10.3. Система управления филиалом

Система управления филиалом №1 в 2018 году была направлена на совершенствование работы по организации образовательного процесса с целью реализации профессиональных образовательных программ в соответствии с Федеральным Законом от 12.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями ФГОС СПО от 12.05.2014г.

Управление филиалом №1 осуществляет руководитель филиалом, на основании доверенности №2 от 15.12.2015г. Руководитель организует деятельность образовательного учреждения, несет ответственность за ее состояние и результаты. В пределах своих полномочий издает приказы и распоряжения, обязательные для всего кадрового состава, утверждает планы, отчеты и другую документацию, представляет филиал в иных учреждениях и организациях.

Управление деятельностью филиала №1 осуществлялось на основе плана работы филиала №1 по следующим разделам:

- план организации образовательного процесса;
- план воспитательной деятельности;
- план работы по практическому обучению;
- план работы методической деятельности;
- план работы приёмной комиссии;
- планы работы П(Ц)К;
- планы работы заведующих кабинетами.

Образовательная деятельность филиала №1 регламентирована графиком учебного процесса на учебный год, утвержденным директором. Планирование аудиторных занятий студентов осуществлялось на основе учебных планов по специальностям, составленных в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Рабочие учебные планы разработаны с учетом указанного в графике учебного процесса количества недель в каждом семестре, а также сводных данных по бюджету времени (по срокам и неделям) и включают в себя: график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени, план учебного процесса, виды и перечень кабинетов, пояснения к рабочему учебному плану. Учебные планы по специальностям на учебный год имеются и утверждены директором Колледжа. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, курсов (модулей), практик студентов, формы промежуточной аттестации.

По учебным дисциплинам рабочих учебных планов, разработанных в соответствии с ФГОС СПО второго поколения имеется полный комплект рабочих программ. Рабочие программы соответствуют требованиям к

содержанию подготовки выпускников, перечень современной основной и дополнительной литературы, рекомендации для самостоятельной работы.

Образовательная деятельность в филиале №1 осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Учебный год в филиале №1 начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом образовательной программы.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования студентам предоставлялись каникулы.

Продолжительность каникул составляла от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Максимальный объем учебной нагрузки студента составлял 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Учебная деятельность студентов предусматривала учебные занятия (лекция, урок, практическое занятие, лабораторное занятие, семинары), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, производственную практику, преддипломную практику и другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час в филиале №1 - 45 минут.

Перечень и объем часов учебных дисциплин (междисциплинарных курсов, профессиональных циклов) соответствует требованиям ФГОС СПО.

В целях формирования профессиональных и общих компетенций, развития познавательных способностей, формирования самостоятельности мышления в филиале №1 была запланирована и проведена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа. Аудиторная работа выполнялась на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя. Внеаудиторная работа студентов осуществлялась через выполнение рефератов, презентаций, составление тестовых заданий, ситуационных задач, сообщений по конкретной тематике, работу с использованием Интернета,

специализированных программных материалов, выполнение домашних работ, изучение учебного материала.

Итогом планирования аудиторных занятий являлось расписание учебных занятий, которое утверждалось руководителем филиала №1 и регламентировало учебную деятельность филиала в целом.

10.4. Структура и качество подготовки обучающихся в филиале

10.4.1. Кадровое обеспечение

Контингент студентов по специальностям среднего профессионального образования на 30.04.2019 г. представлен в таблице №1.

Образовательный процесс в филиале №1 осуществляется квалифицированным педагогическим составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Укомплектованность штатными преподавателями и совместителями (внутренними, внешними) составляет 100%.

Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин/профессиональных модулей, к преподаванию привлекаются практические работники здравоохранения.

Преподаватели имеют большой опыт и стаж профессиональной деятельности. Высокий уровень профессиональной компетентности преподавательского состава подтверждается и результатами аттестации. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность по программам среднего образования) приведены в таблице «Сведения о преподавателях».

Сведения о преподавателях

Преподаватели	Штатные	Внутренние совм.	Внешние совместители
Всего	14	2	26
С высшей категорией (чел.)	11	2	1
С I категорией (чел.)	1	-	-
Соответствуют занимаемой должности	14	2	26
С высшим профессиональным	14	2	26

образованием			
Со средним профессиональным образованием	-	-	-
Преподаватели с ученой степенью – кандидат наук докторов наук	-	-	1

Повышение квалификации педагогических работников

Количество штатных преподавателей, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет – 12 человек.

10.4.2. Прием абитуриентов

Работа по подготовке специалистов начиналась с оценки контингента абитуриентов, признанной удовлетворительной, в период приема документов и организации работы приемной комиссии.

Прием граждан в Колледж для получения среднего профессионального образования осуществлялся по заявлениям лиц на общедоступной основе:

- имеющих основное общее образование в соответствии с результатами освоения образовательной программы основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании;

- имеющих среднее (полное) общее образование в соответствии с результатами освоения образовательной программы среднего (полного) общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

Организация приема документов осуществляется приемной комиссией, состав и порядок которой регламентируется положением о ней, приказом о создании приемной комиссии, правилами приема в Колледж, локальными актами по организации приема БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж».

Прием студентов осуществлялся на основании контрольных цифр приема, утверждаемых приказом Департамента образования Орловской области.

Результаты работы приемной комиссии отражены в протоколах заседания приемной комиссии, где рассмотрена нормативно-правовой

документация по вопросам приема, ход приема документов от поступающих по специальностям, результаты приема и формирование списка абитуриентов, рекомендованных к зачислению.

В филиале в соответствии с утвержденным планом работает комиссия по профориентации. Преподаватели филиала закреплены за образовательными учреждениями города и районов области, где проводят беседы о значимости профессии медицинского работника, рассказывают о правила приема в Колледж, распространяют профориентационные материалы.

Информация по организации приема размещалась на информационном стенде филиала №1 и сайте образовательного учреждения.

Всего было подано заявлений от абитуриентов 55, все на специальность «Сестринское дело».

Сведения о приеме (бюджет)

Код	Специальность, профессия	2018г		
		Контрольные цифры	Факт	% выполнения
34.02.01	Сестринское дело	50	50	100%

На 1 курс специальности «Сестринское дело» было зачислено:

Всего зачислено	На бюджетной основе	На договорной основе	Целевой прием	Проходной балл
50	50	-	-	3,00

10.5. Содержание качества подготовки студентов

10.5.1 Научно - методическая работа

Научно-методическая работа (НМР) повышает эффективность учебно-воспитательного процесса в целях улучшения качества подготовки квалифицированных специалистов по реализуемым специальностям, повышает уровень профессионального мастерства педагогических работников и обучающихся филиала.

Научно-методическая работа осуществляется в соответствии с годовым планом работы и единой методической проблемой года «Формирование единого информационно-методического пространства как необходимое условие повышения методической компетентности преподавателей».

Основными направлениями НМР являлись:

- 1) инновационное,
- 2) информационное,
- 3) творческое.

В рамках основных направлений решались следующие задачи:

- внедрение современных технологий обучения, обеспечивающих повышение качества учебного процесса,
- повышение уровня образовательного процесса,
- совершенствование уровня учебно-методической, научно-методической и организационно-методической работы педагогического коллектива для повышения эффективности обучения в филиале,
- организация учебно-исследовательской работы преподавателей, студентов через конференции, олимпиады и т.д.,
- повышение профессионального мастерства педагогов, оказание им своевременной методической помощи.

Для реализации поставленных задач использовались такие формы работы как: конкурс «Лучшая творческая и исследовательская работа студентов», семинары, внедрение мультимедийного лекционного материала (лекции – презентации), смотр и презентация методической работы преподавателей, декада профессионального мастерства, работа над учебно-методическими комплексами по всем дисциплинам и профессиональным модулям, включая разработку рабочих программ, курсов лекций, контрольно-оценочных средств.

10.5.1.1. Научная работа филиала

В 2018 году эта деятельность осуществлялась в следующих направлениях:

- организация учебно-исследовательской работы преподавателей;
- организация учебно-исследовательской и учебно-практической работы студентов через конференции, олимпиады и т.п.

Педагогические работники принимали очное и заочное участие в научно-практических конференциях и семинарах различного уровня:

- Преподаватели Афолина И.Н и Савенкова Е.В. отмечены благодарностью за плодотворную и эффективную работу по методической проблеме года «Совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса».

- Преподаватель Афолина И.Н. приняла активное участие во Всероссийском конкурсе рабочих тетрадей с международным участием по ПМ «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», отмечена сертификатом участника (г. Брянск).

- Преподаватель Афолина И.Н. приняла активное участие в VI межрегиональном семинаре с международным участием «Инновационные подходы к организации обучения и воспитания в системе среднего медицинского образования» и заняла III место в номинации УМК дисциплины. (г. Брянск)

- Преподаватель Афолина И.Н. отмечена благодарностью эксперта компетенции «Медицинский и социальный уход» за участие в организации Регионального чемпионата «Абилимпикс» Орловской области. (г. Орел)

- Преподаватели Афолина И.Н. и Мискарян Л.О. отмечены сертификатами экспертов компетенции «Медицинский и социальный уход» за участие в организации III Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Орловской области. (г. Орел)

- Преподаватель Могилевцева Ю.И. опубликовала материалы «Урок по ОБЖ на тему «РСЧС» на сайте «VIDEOUROKI», имеется свидетельство. (г. Смоленск)

- Преподаватель Первых Т.Н. приняла участие в Марафоне финансовой грамотности от проекта «Инфоурок» в рамках V Всероссийской недели сбережений и отмечена благодарственным письмом. (г. Смоленск)

- Преподаватель Первых Т.Н. успешно прошла тестирование по темам: «Теория и методика преподавания информационных технологий в профессиональной деятельности» и «Теория и методика преподавания обществознания в общеобразовательной организации». (г. Смоленск)

- Преподаватель Савенкова Е.В. приняла участие в научно-практической конференции преподавателей профессиональных образовательных организаций с международным участием, посвященной 120-летию БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» и получила сертификат. (г. Орел)

Студенты и преподаватели филиала №1 принимали активное участие в научно-практических конференциях различного уровня:

- Студентка 4 курса Севалова Наталья, под руководством преподавателя О कोरोковой О.Ю., подготовила работу на I Региональную научно-исследовательскую конференцию «Актуальные проблемы социально-экономического развития общества на современном этапе: взгляд молодежи» (г. Орел).

- Студентка 3 курса Шебанова Елена, под руководством преподавателя Афонинной И.Н., заняла III место в конкурсе исследовательских работ студентов в номинации «Лучшая учебно-исследовательская работа по дисциплинам профессионально цикла» (г. Орел).

- Студент 3 курса Поцелуев Михаил, под руководством преподавателя Пешковой М.А., занял III место в конкурсе исследовательских работ студентов в номинации «Наглядные пособия, выполненные при помощи ИКТ» (г. Орел).

- Студентка 3 курса Давиденко Наталья, под руководством преподавателя Пешковой М.А., занял III место в конкурсе исследовательских работ студентов в номинации «Наглядные пособия, выполненные при

помощи ИКТ» (г. Орел).

- Студентка 1 курса Подколзина Евгения , под руководством преподавателя Савенковой Е.В., заняла III место в конкурсе исследовательских работ студентов в номинации «Лучшая учебно-исследовательская работа по общеобразовательным дисциплинам» (г. Орел).

- Студентка 3 курса Брыкова Ангелина, под руководством преподавателя Ерохиной О.Н., приняла участие в конкурсе творческих и исследовательских работ студентов (г. Орел).

- Студентка 3 курса Афолина Елена, под руководством преподавателя Ерохиной О.Н., приняла участие в конкурсе творческих и исследовательских работ студентов (г. Орел).

- Студентка 1 курса Белозерцева Анастасия, под руководством преподавателя Могилевцевой Ю.И., приняла участие в конкурсе творческих и исследовательских работ студентов (г. Орел).

- Студентка 1 курса Харина Анастасия, под руководством преподавателя Могилевцевой Ю.И., приняла участие в конкурсе творческих и исследовательских работ студентов (г. Орел).

- Студентка 1 курса Таразанова Анастасия, под руководством преподавателя Ревинной Е.В., приняла участие в конкурсе творческих и исследовательских работ студентов (г. Орел).

- Студентка 1 курса Злобина Алина, под руководством преподавателя Ревинной Е.В., приняла участие в конкурсе творческих и исследовательских работ студентов (г. Орел).

- Студентка 1 курса Жданова Екатерина, под руководством преподавателя Ревинной Е.В., приняла участие в конкурсе творческих и исследовательских работ студентов (г. Орел).

- Студентка 2 курса Шумина Кристина, под руководством преподавателя Мискарян Л.О., приняла участие в конкурсе творческих и исследовательских работ студентов (г.Орел).

- Студент 2 курса Дорофеев Иван, под руководством преподавателя

Мискарян Л.О., приняла участие в конкурсе творческих и исследовательских работ студентов (г.Орел).

- Студентка 2 курса Радина Наталия, под руководством преподавателя Мискарян Л.О., приняла участие в конкурсе творческих и исследовательских работ студентов (г.Орел).

- Студентка 1 курса Горностаева Валерия, под руководством преподавателя Могилевцева Ю.И., приняла участие в конкурсе творческих и исследовательских работ студентов (г.Орел).

- Студентка 1 курса Золкина Валерия, под руководством преподавателя Могилевцевой Ю.И., приняла участие в конкурсе творческих и исследовательских работ студентов (г.Орел).

- Студентка 3 курса Брыкова Ангелина, под руководством преподавателя Ерохиной О.Н., приняла участие в III Международной студенческой научно-практической конференции «Современная молодежь – исследователи XXI века».

- Студентка 3 курса Афонина Елена, под руководством преподавателя Ерохиной О.Н., приняла участие в III Международной студенческой научно-практической конференции «Современная молодежь – исследователи XXI века».

- Студентка 3 курса Данилюк Елена, принимала участие в III Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) Орловской области.

- Студентка 4 курса Шебанова Елена, заняла III место в III Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) Орловской области.

- Студенты 2 курса Зиборова Ольга и Печенкина Юлия, под руководством преподавателя Огороковой О.Ю., приняли участие в межрегиональной студенческой конференции «Здоровье и образ жизни».

- Студентка 3 курса Савкова К., под руководством преподавателя Огороковой О.Ю., приняла участие во II Всероссийской интерактивной

студенческой научно-практической конференции «Профессионалы для России».

- Студентки 4 курса Брыкова Ангелина и Бахтинова Екатерина, под руководством преподавателя Огороковой О.Ю., приняли участие в V заочном межрегиональном конкурсе исследовательских студенческих проектов «Профессией горжусь».

- Студентка 4 курса Могилевцева Ангелина Максимовна отмечена благодарственным письмом за волонтерскую деятельность г. Ливны.

Студенты III курсов специальность «Сестринское дело» под руководством научных руководителей пишут курсовые работы. А студенты IV курса специальность «Сестринское дело» работают над выпускными квалификационными работами.

10.5.1.2. Методическая работа филиала

Преподаватели филиала №1 продолжают работу по усовершенствованию образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО: составляются (корректируются) рабочие программы, календарно-тематические планы, комплектуются фонды оценочных средств, УМК по дисциплинам и профессиональным модулям.

В рамках общей методической проблемы года преподаватели выступали с докладами на заседаниях П(Ц)К.

Педагогические и административные работники филиала №1 повышают уровень профессиональных знаний в различных образовательных учреждениях:

- БУ ОО ДПО «Институт развития образования» – 1 человек,
- ЧУ ОО ДПО «Международная академия экспертизы и оценки» (г. Саратов) - 1 человек
- Центр непрерывного образования и инноваций (С-П) – 1 человек
- ООО «Инфоурок» (г. Смоленск) - 2 человека
- ООО «Мультиурок» (г. Смоленск) – 1 человек
- АНО ДПО «СИППИСР» (г. Новосибирск) – 1 человек.

При методическом кабинете функционирует «Школа начинающего преподавателя».

Ежегодно проводится «Смотр методической работы преподавателей филиала».

Педагогические работники филиала №1 ежегодно разрабатывают и проводят открытые мероприятия.

В филиале №1 были организованы и проведены декады:

1. Декада профессионального мастерства – 26.11.2018 - 10.12.2018г.
2. Декада открытых занятий – 18.02.19 - 04.03.19г.
3. Декада творчество студентов – 25.03.19 - 08.04.19г.

10.5.2. Организация взаимодействия предметных (цикловых) комиссий филиала

Предметные (цикловые) комиссии Филиала №1 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» являются основным структурным подразделением учебной и научно-методической работы.

Работа П(Ц)К ведётся на основе плана работы П(Ц)К на учебный год.

План разрабатывается председателем П(Ц)К. Планирование работы П(Ц)К осуществляется исходя из задач, стоящих перед педагогическим коллективом Колледжа. Заседания П(Ц)К проводятся 1 раз в месяц и протоколируются.

Вопросы, рассматриваемые на заседании П(Ц)К:

1. Совершенствование профессиональной педагогической квалификации преподавателей, повышения уровня знаний в педагогике
2. Формирование профессиональных компетенций
3. Учебно-методическое оснащение образовательного процесса
4. Внедрение современных технологий обучения, которое обеспечивает повышение качества учебного процесса в Колледже.

10.5.3. Организация практического обучения

Одной из составляющих процесса обучения в Филиале №1 БПОУ ОО «ОБМК» является практическая подготовка студентов, которая осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Основные направления работы по практическому обучению следующие:

1. Ресурсное обеспечение – улучшение материально-технической базы, организация и проведение аттестации рабочих мест в учебных кабинетах согласно таблице оснащения.

2. Партнерские отношения филиала №1 с лечебно-профилактическими учреждениями (ЛПУ) города и района:

участие в работе семинаров для главных и старших медицинских сестер ЛПУ;

работа с администрацией ЛПУ по вопросам содействия трудоустройству выпускников филиала №1;

работа с администрацией ЛПУ по заключению договоров практической подготовки и организации прохождения учебной и производственной практик;

проведение санитарно-просветительской работы (беседы, лекции) с больными и их родственниками.

3. Повышение качества подготовки специалистов среднего звена с учетом современных требований: работа по внедрению стандартов медицинской деятельности в технологию профессиональной подготовки молодых специалистов, работа с общими и непосредственными руководителями практик от ЛПУ по освоению студентами профессиональных и развитию общих компетенций.

Особое внимание уделялось санитарно-просветительской работе среди населения. Преподаватели совместно со студентами специальностей «Сестринское дело» подготовили санбюллетени на темы: «Нет наркотикам и СПИДу», «Мы против туберкулеза», которые представили во взрослой поликлинике БУЗ Орловской области «Ливенская ЦРБ».

Зав. практикой Ерохиной О.Н. организовала конкурс «Лучший знаток сестринского дела», студенты приняли активное участие в данном конкурсе 24.05.2018г.

Под руководством преподавателя Афониной И.Н. студенты принимали участие в тематическом вечере на тему: «Роль медицинской сестры в жизни общества».

Под руководством зав. библиотекой Могилевцевой Ю.И. студенты принимали участие в открытом классном часе «Врачи Российской Федерации с мировым именем».

Под руководством преподавателя Ревинной Е.В. студенты принимали участие в тематическом вечере на тему: «День защитников отечества» (22.02.2018).

Под руководством преподавателя Мискарян Л.О. студенты приняли активное участие в акции: «Красная ленточка», которая проходила 01.12.2018 – студенты распространяли ленточки и буклеты, посвященные дню борьбы со СПИДом.

Под руководством преподавателя Мискарян Л.О. студенты приняли активное участие в проведении тематического вечера «Не отнимай у себя завтра» 03.12.2018 посвященные дню борьбы со СПИДом.

Под руководством преподавателя Мотина С.А. студенты принимали участие в городском первенстве по плаванию в лыжных гонках.

Под руководством зав. по воспитательной работе Могилевцевой Ю.И. студенты приняли активное участие в соревнованиях «А ну-ка мальчишки!»

Под руководством преподавателя Пешковой М.А. студенты приняли активное участие в подготовке и проведении открытого занятия «Английское чаепитие».

Под руководством преподавателя Милородовой С.Ю. студенты приняли участие в подготовке и проведении тематического вечера на тему «Селекция».

Под руководством преподавателя Кульгиной Е.В. студенты посетили с экскурсией пожарно-спасательную часть по охране г.Ливны и Ливенского района.

Порядок подбора баз практики осуществляется согласно профилю специальности. С ЛПУ - базами практики, заключаются договоры о совместной деятельности и практической подготовке, где студенты проходят учебную, производственную и преддипломную практики. Базы практического обучения соответствуют целям и задачам образовательного процесса, технологии производственного обучения. Социальное партнерство с лечебно-профилактическими учреждениями г. Ливны и Ливенского района способствует повышению качества обучения, компетентности будущих медицинских работников, преемственности внедрения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в практическое здравоохранение, рациональному трудоустройству выпускников и взаимовыгодному сотрудничеству с медицинскими учреждениями.

Администрацией филиала №1 ежегодно проводит встречу выпускников с главным работодателем нашего города - администрацией БУЗ Орловской области «Ливенская ЦРБ», которая охотно предоставляет информацию о возможных вакансиях, т.е. выпускники имеют возможность выбора.

Сведения о трудоустройстве выпускников профессионального образования за 2018 год

Показатели	34.02.01 Сестринское дело
Всего выпущено (чел.)	64
Трудоустроены по направлению Колледжа (чел./%)	-
Трудоустроены самостоятельно (чел./%)	18 / 28%
Всего приступило к работе по полученной специальности (чел./%)	9 / 14%
Работают не по специальности (чел./%)	9 / 14%
Призваны в ряды РА (чел./%)	2 / 3 %
Продолжают обучение в ВУЗе (очная форма обучения) - (чел./%)	5 / 8 %

Продолжают обучение в ВУЗе (вечерняя или заочная форма обучения) - (чел./%)	3 / 5 %
Не приступило к работе по уважительной причине (декретный отпуск, отпуск по уходу за ребенком, жены военнослужащих, смена места жительства и др.) -(чел./%)	6 / 9%

В план практического обучения студентов входит учебная практика и производственная практика, включающая следующие этапы: практику по профилю специальности и преддипломную практику (стажировку) на потенциальных рабочих местах на базе БУЗ Орловской области «Ливенская ЦРБ» (Договор о взаимном сотрудничестве). Все виды практики направлены на повышение качества подготовки специалистов. Производственная практика является составной и необходимой частью учебного процесса, она обеспечивает практико-ориентированный характер обучения будущего специалиста, целенаправленное и осознанное овладение им системой базовых, общепрофессиональных и специальных компетенций, приобретение профессионального опыта.

10.5.4. Текущая и промежуточная аттестация

Текущий и промежуточный контроль успеваемости студентов филиала №1 в 2018 учебном году предусматривала решение следующих задач:

- оценка качества освоения студентами профессиональной образовательной программы СПО;
- аттестация студентов на соответствие их индивидуальных достижений требованиям образовательной программы;
- использование контрольно-оценочных технологий;
- организация самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости студентов проводился по всем дисциплинам, курсам, видам практик, предусмотренных учебными планами. Текущий контроль успеваемости осуществлялся преподавателями на любом из видов учебных занятий, в период прохождения учебной, производственной и преддипломной практик, выполнения самостоятельной работы.

Методы текущего контроля выбирались преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины или профессионального модуля. Текущий контроль знаний студентов имел следующие виды: устный опрос на лекционных или практических занятиях, проверка выполнения письменных домашних заданий, тестирование, контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Каждый из видов контроля выделялся по способу выявления формируемых компетенций: в процессе беседы преподавателя и студента, в процессе создания и проверки письменных материалов, путем использования компьютерных программ.

Успеваемость при текущем контроле оценивалась по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация являлась основной формой контроля учебной работы студентов и проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки студентов филиала №1 ФГОС СПО в части требований к уровню подготовки по учебным дисциплинам, формирование общих и профессиональных компетенций.

Качество текущей успеваемости

Специальность	Качество знаний в 2018 году
Сестринское дело	74,43 %
Сестринское дело (очно-заочная)	74,43 %
В среднем	74,43%

Промежуточная аттестация проводилась согласно графику учебного процесса, рабочим учебным планам, расписанию, утвержденным руководителем филиала №1. По всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, выносимым на промежуточную аттестацию, имелись контрольно-измерительные материалы.

**Результаты промежуточной аттестации по специальности
«Сестринское дело» в 2018 году**

Специальность	Качество успеваемости	Средний балл
Сестринское дело	74,4 %	3,89
Итого:	74,4 %	3,89

10.5.5. Контроль знаний студентов

В течение каждого учебного года в филиале №1 проводятся «независимые» срезы знаний для определения уровня усвоения студентами программного материала.

Целями проведения контрольных срезов знаний являются:

- совершенствование деятельности филиала по предоставлению образовательных услуг;
- установление фактического уровня теоретических знаний студентов и практических навыков по предметам и модулям учебного плана;
- выявление недостатков и корректировка действий, направленных на их устранение.

Необходимость проведения контрольных срезов знаний определяется: мониторингом качества подготовки специалистов, результатами текущей и промежуточной аттестации студентов, подготовкой материалов к аттестации преподавателей.

Код и наименование специальности	Результаты проведения «независимых» контрольных срезов качества знаний студентов				
	К-во опрошенных (чел.)	Отлично и хорошо	Удовлетворительно	Не удовлетворительно	Средний балл
34.02.01 «Сестринское дело» 3,4 курс	84 чел./ 93,33%	49 чел./ 58,33%	23 чел./ 27,38%	10 чел./ 11,9%	3,63

10.5.6. Воспитательная работа

Определяющим документом организации воспитательной деятельности является план воспитательной работы с группой, согласно которому решаются воспитательные задачи во всех направлениях:

1. Нравственное воспитание.

2. Воспитание патриотической гражданственности.
3. Эстетическое воспитание.
4. Правовое воспитание.
5. Экологическое воспитание.
6. Трудовое воспитание.
7. Привитие любви к избранной профессии.
8. Проведение традиционных мероприятий, посвященных знаменательным датам.
9. Работа с родителями.
10. Физическое воспитание – укрепление здоровья студентов.

Актуальные проблемы воспитательной работы рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методическом совете, методическом объединении классных руководителей, на заседаниях П(Ц)К, родительских собраниях.

Должное внимание отводилось адаптации студентов к новым условиям.

Особое внимание обращалось на профилактику правонарушений, формированию у студентов норм поведения и противодействия различным видам правонарушений. В этом направлении нам оказывали помощь работники Межмуниципального отдела МВД России «Ливенский».

В 2018 году были проведены следующие мероприятия, имеющие воспитательную направленность: семинар «Нравственное воспитание как неотъемлемая часть профессиональной подготовки будущих медицинских работников среднего звена», беседы инспекторов ОПНД на тему: «О недопустимости совершения противоправных поступков, с разъяснением ответственности», посещение пожарной части, конкурс плакатов и рисунков в рамках месячника гражданской обороны, экскурсия в Ливенский военно-патриотический отряд «Ливенский щит», литературно-музыкальный вечер «Войной испепеленный года»; акция «Поздравь ветерана», беседа «ЧС. Пожарная безопасность», беседа инспектора МВД РФ «Ответственность за правонарушения», классный час «День народного единства», акция «За

жизнь!», конкурс стенгазет «Мы против СПИДа!», акция «Красная ленточка», тематический вечер «Две грани одной жизни», посещение Ливенского краеведческого музея, соревнования «А н-ка мальчики! И девочки!», выставка конкурс «Творчество наших студентов», круглый стол «Скажи наркотикам НЕТ!», акция «Белая ромашка».

При этом наши студенты активно участвуют в городских молодежных мероприятиях: общегородское мероприятие посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом, первенство города по легкой атлетическому кроссу памяти А.А. Ереминой, велокросс, посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной Войне; городской субботник, акция «Мы за жизнь», выставка плакатов «Моя жизнь – мой выбор!», митинг-концерт «Я выбираю жизнь», посещение ветерана на дому, первенство города по плаванию, первенство города по лыжным гонкам, поездка волонтеров в Областную детскую клиническую больницу, акция «Мы за жизнь без аборт!», акция «День добрых дел».

Организация работы по пропаганде ЗОЖ являлась неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса. В течение года студенческая редколлегия своевременно оформляла наглядную агитацию по ЗОЖ.

В Колледже создан студенческий совет, который является основной формой студенческого самоуправления. Целью деятельности студенческого совета является реализация прав студентов на участие в управлении жизнью Колледжа. Студенческий совет планирует и организует досуговую деятельность студентов, выступает инициатором проведения тематических вечеров, акций, смотров, организует дежурство в учебной группе, организует и проводит экологические мероприятия, принимает активное участие в организации и проведении экологических субботников. Традиционно в Колледже проводится работа со студентами по воспитанию милосердия.

10.5.7. Материально-техническое обеспечение учебного процесса в образовательном учреждении

Для осуществления учебного процесса Филиал № 1 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» располагает удовлетворительной материально-технической базой.

Филиал № 1 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» находится в отдельном 2-х этажном здании общей площадью 732,7 м², расположенном по адресу: Российская Федерация, г. Ливны, ул. Капитана Филиппова д. 58.

В здании размещается 8 учебных кабинетов: кабинет «Информатики», «Естественных наук», «Здоровый человек и его окружение», «Гуманитарных наук», «Иностранного языка», «Технологии медицинских услуг №1», «Технологии медицинских услуг №2», «Специальных дисциплин», «Фармакологии»; кабинет руководителя, зам. руководителя, учебная часть, библиотека и читальный зал.

Теоретические и практические занятия также организованы на базе БУЗ ОО «Ливенская ЦРБ» в соответствии с Договором о сотрудничестве между субъектами социального партнерства.

На территории больницы расположены учебные кабинеты доклинической практики по терапии и хирургии.

Под контролем преподавателей студентам в период практических занятий предоставляется возможность пользоваться процедурными кабинетами, перевязочными, физиокабинетом, кабинетом ЭКГ. На период лекционных занятий предоставляется право пользоваться конференц-залом. Общая площадь предоставленных помещений 1045 м².

Уроки физкультуры организованы в физкультурно-оздоровительном комплексе г.Ливны по договору аренды.

Площадь на 1 студента приведенного к очной форме обучения составляет: 20м².

Проводится определенная работа по содержанию здания, его обновлению. Ежегодно летом организуется текущий ремонт.

Библиотека филиала – 1285 экземпляров. Библиотека помогает студентам развивать навыки непрерывного образования и способствовать эффективно использовать информацию. Библиотека является центром, предоставляющим свои ресурсы педагогам и студентам в целях организации учебного процесса.

Ежегодно ведется подписка на периодическую литературу, в том числе специализированные издания.

В компьютерном классе имеется выход в сеть Интернет, но требуется обновления ПК.

Филиал №1 располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию требований ФГОС и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам. Учебные занятия проводятся в учебных кабинетах: технологии оказания медицинских услуг №1 и №2, гуманитарных дисциплин, иностранных языков, информатики, специальных дисциплин, здорового человека и фармакологии.

Кабинеты обеспечены учебной и методической литературой, нормативными материалами и законодательными актами, материалами для контроля знаний студентов, наглядно-раздаточным материалом и плакатами по дисциплинам специального цикла, техническими средствами обучения.

Таблица 1. Движение контингента обучающихся по образовательным программам СПО (за период самообследования)

Код специальности	Специальность	Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения					
		Кол-во на 1.01.2018 г. чел.	Кол-во отчисленных чел.	Кол-во засисленных из др. ОУ, чел.	Выпуск	Кол-во на 1.01.2018 г. чел.	Кол-во отчисленных чел.	Кол-во засисленных из др. ОУ, чел.	Выпуск	Кол-во на 1.01.2018 г. чел.	
34.02.01	Сестринское дело	184	6	50	47	183	17	-	-	17	-

XI. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ФИЛИАЛА №2 БПОУ ОО «ОРЛОВСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

11.1. Общие сведения об образовательной организации в филиале

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области «Орловский базовый медицинский колледж».

Наименование филиала организации в соответствии с уставом: филиал №2 бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Орловский базовый медицинский колледж».

Учредитель (учредители): Департамент образования Орловской области.

Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: Российская Федерация, 302030, г. Орёл, ул. Советская, д. 14.

Место осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 303030, Орловская область Мценский район, г. Мценск, ул. Ленина, дом 19.

Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8-48646-2-42-60.

Факс: 8-48646-2-34-06.

Адрес электронной почты: medulmce@bk.ru

Сведения об основных нормативно-учредительных документах филиала

№п/п	Наименование действующих нормативных документов	Реквизиты действующих нормативных документов
1	Устав	№ 2155749338490 от 01.12.2015
2	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	серия 57 № 5751008490
3	Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками (по всем площадкам ОУ).	Свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной регистрации: здание № 817529 от

		09.03.2016 земельный участок по адресу: г. Мценск, ул Ленина д.19 № 818383 от 09.03.2016
4	Лицензия	№ 485 от 02.02.2016г. серия 57ЛЮ1 № 0000323, приложение к лицензии серия 57ПЮ1 №0000464 Департамент образования Орловской области, бессрочно
5	Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1385 от 26.12.2017г. серия 57А01 № 0000033, приложение №3 серия 57А01 № 0000478 Департамент образования Орловской области, до 26.12.2023г.

11.2. Организация образовательной деятельности в филиале

Для организации образовательной деятельности используется учебное здание, расположенное по адресу Орловская область, г. Мценск, ул. Ленина, д.19. общей площадью 448,5 кв.м. Теоретические и практические занятия также организованы в БУЗ ОО «Мценская центральная районная больница» в соответствии с Договором о социальном партнёрстве от 01.09.2015 года, Договором №1 об организации практической подготовки обучающихся между образовательной и медицинской организацией от 01.09.2016 года. На территории больницы расположены учебные кабинеты доклинической практики в терапии, педиатрии, хирургии, лекционный (актовый) зал. Общей площадью 264 кв.м. Практическая подготовка обучающихся (учебная, производственная, квалификационная практика) осуществляется на базе БУЗ ОО «Мценская центральная районная больница» в соответствии с договором №1 от 01.09.2016 г. «Об организации практической подготовки обучающихся между образовательной и медицинской организацией». Для проведения занятий по физической культуре используется помещение (спортивный зал) согласно договора № 12У/18 возмездного оказания услуг от 28.09.2018 года с ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» по адресу: г. Мценск, ул. Тургенева, дом 85 общей площадью 280,7 кв.м.

Общая площадь учебно-лабораторных зданий, используемых в образовательном процессе составляет 993,2 м², что составляет в расчете на подготовку одного студента, обучающегося за счет областного бюджета 10,6 кв.м.

Техническое состояние зданий соответствует необходимым требованиям:

- имеется водоснабжение;
- водоотведение;
- отопление;
- здания оснащены автоматической пожарной сигнализацией, освещением и охранной сигнализацией.

Для организации учебного процесса, согласно требованию Федеральным государственным образовательным стандартам, оборудованы и используются 8 кабинетов и 1 лекционный зал., из них:

- в учебном корпусе по ул. Ленина д 19- 5 кабинетов;
- на базах ЛПУ – 3 кабинета и 1 лекционный зал.

Оборудован компьютерный класс. В работе Колледжа используются компьютеров 12, 2 ноутбука, 1 проектор с экраном, тестовая система.

Наличие пункта общественного питания – нет, организовано горячее питание студентов согласно гражданско-правовым договорам на оказание услуг по организации горячего питания студентов с ИП Гапеева Наталья Сергеевна.

11.3. Структура и система управления филиалом

В своей деятельности филиал руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», нормативно-правовыми актами Министерства культуры Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования,

Уставом Колледжа, Положением о филиале №2 бюджетного профессионального образовательного учреждения «Орловский базовый медицинский колледж», внутренними локальными актами.

Филиал №2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» является учреждением среднего профессионального образования, не является юридическим лицом. Гербовой печати нет, имеется печать для документов.

Филиал постоянно взаимодействует с головным учреждением БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж», имеет разноуровневые контакты участвуя в совещаниях, методических, педагогических советах.

На уровне филиала действует предметная (цикловая) комиссия. Председателем является штатный преподаватель филиала. Комиссия считает, что организация управления филиалом соответствует уставным требованиям. Имеющаяся организация взаимодействия структурных подразделений позволяет оперативно решать поставленные задачи на всех уровнях.

11.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса в филиале

По квалификационным категориям педагогический коллектив распределяется следующим образом:

Всего преподавателей	штатные	совместители
	8	10
С высшей категорией	3	2
С первой категорией	4	3
Соответствие занимаемой должности	1	5
С высшим профессиональным образованием	6	10
Со средним профессиональным образованием	2	-

Стаж работы по педагогической специальности

	менее 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 лет до 20 лет	более 20 лет
Штатные преподаватели	-		5	3
Совместители	2	4	3	1

Прохождение курсов повышения квалификации преподавателями филиала
№2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж»

Преподаватель	Название цикла	Место прохождения	Дата
Дувакина Шафига Эльдар кызы	"Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования: современные подходы к организации образовательной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий".	БУ ОО ДПО "Институт развития образования"	Март 2017
	«Сестринское дело в хирургии. Общее усовершенствование»	БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж»	Май 2017
Коровкина Светлана Яковлевна	"Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования: современные подходы к организации образовательной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий".	БУ ОО ДПО "Институт развития образования"	Март 2017
	«Скорая медицинская помощь»	БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж»	Июнь 2017
Готовцева Насиля Ахмедгарифовна	"Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования: современные подходы к организации образовательной деятельности с использованием информационно-	БУ ОО ДПО "Институт развития образования"	Март 2017

	коммуникационных технологий".		
Иванова Инга Михайловна	"Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования: современные подходы к организации образовательной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий".	БУ ОО ДПО "Институт развития образования"	Март 2017
	«Скорая медицинская помощь»	БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж»	Июнь 2017
Краснощекова Ирина Николаевна	"Реализация ФГОС основного общего образования при обучении биологии и химии".	БУ ОО ДПО "Институт развития образования"	Сентябрь 2017
	«Подготовка школьников к государственной итоговой аттестации»»	БУ ОО ДПО "Институт развития образования"	Март 2018
Пономарева Наталия Владимировна	"Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования: современные подходы к организации образовательной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий".	БУ ОО ДПО "Институт развития образования"	Март 2017
	«Скорая медицинская помощь»	БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж»	Июнь 2017

В 2018 году преподаватель Иванова Инга Михайловна прошла профессиональную переподготовку по программе: «Ведение профессиональной деятельности в области педагогического образования и профессионального обучения по отраслям».

11.5. Содержание качества подготовки студентов филиала

В 2018 году коллектив филиала №2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» работал над решением следующих основных задач:

- Формирование комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения;
- Формирование единого информационно-методического пространства как необходимое условие повышения методической компетентности преподавателей;
- Совершенствование работы педагогического коллектива по реализации педагогических образовательных технологий;
- Продолжению работы по созданию условий для всестороннего развития и самореализации личности, а также формирование профессионально значимых компетенций медицинского работника;
- Подготовку специалистов, обладающих профессиональными компетенциями, соответствующих видов деятельности и отвечающих требованиям современного рынка труда;
- Организация эффективной самостоятельной работы обучающихся;
- Совершенствование механизма организации производственной практики и форм воспитательной и внеурочной деятельности со студентами.

Реализуемые образовательные программы среднего профессионального образования:

Код специальности	Наименование профессии	На базе основного общего образования			На базе среднего (полного) общего образования		
		Срок освоения	Число групп	Контингент обучающихся	Срок освоения	Число групп	Контингент обучающихся
На конец 2017 года							

34.02.01	«Сестринское дело»/ медицинская сестра/брат	3 года 10 месяцев	4	99	-	-	-
На конец 2018 года							
34.02.01	Медицинская сестра (брат)	3 года 10 месяцев	4	101	-	-	-
Итого 101 обучающихся							

На 31 декабря 2018 года контингент обучающихся оставил – 101 человек. Из них:

- 1 курс - 24 человек + 2 в академическом отпуске;
- 2 курс – 24 человек + 1 в академическом отпуске;
- 3 курс – 24 человек + 2 в академическом отпуске;
- 4 курс - 24 человека.

Движение студентов в 2018 году

	переведено из других учебных заведений в филиал	переведено из филиала в другие учебные заведения	отчислены		восстановлен	Переведено с первого курса на второй	В академическом отпуске
			По собственному желанию	За неуспеваемость			
Всего человек	1	0	0	2	0	0	5

Филиал осуществляет подготовку специалистов среднего звена на основе бюджетного финансирования и на договорной основе с физическими лицами с полным возмещением затрат на обучение.

Контингент обучающихся по всем формам обучения на бюджетной основе и с полным возмещением затрат на обучение на конец 2018 года

Код специальности	специальность	2018 год	
		бюджет	внебюджет
34.02.01	Сестринское дело (ФГОС)	95	1

Содержание подготовки студентов через организацию учебного процесса в филиале

Рабочий учебный план по специальности разработан с учетом требований к нормативно-правовой документации. График учебного процесса, календарный учебный график соответствует требованиям ФГОС СПО. Расписание занятий составляется в соответствии с календарным учебным графиком, сроки начала и окончания семестра, количество учебных недель в семестре, продолжительность всех видов практик, сессии, каникул соответствует рабочему учебному плану по реализуемой специальности. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10 –11 недель, в том числе 2 недели в зимний период. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Для всех видов занятий устанавливается продолжительностью 45 минут. Для организации учебного процесса в филиале используются следующие виды учебных занятий: теоретические занятия, лабораторные и практические занятия, курсовое и дипломное проектирование, различные виды практики, самостоятельные занятия студентов, консультации.

Основные виды самостоятельной работы – работа с текстами учебников и нормативных документов; составление классифицирующих схем, таблиц, подготовка сообщений и рефератов, работе со словарями терминов; составления конспекта сообщения, алгоритмы решения задач и выполнения упражнений; контрольные вопросы и тестовые задания к информационным материалам; инструкции по составлению графологических структур, выполнению практических и лабораторных работ; решение и создание задач и тестовых заданий, подготовку к ролевым играм, подготовке

презентаций. Преподаватели филиала, наряду с традиционными, используют технологии модульного обучения, информационные технологии, методы игрового, проблемного обучения и др. Для обучения профессиональным умениям обобщения, систематизации закрепления знаний предусмотрено выполнение дипломных работ согласно рабочему учебному плану.

Контроль качества подготовки специалистов остается важнейшим направлением нашей работы. Посредством промежуточных аттестаций, срезов знаний практических навыков, контролируется и анализируется текущая успеваемость студентов. Итоговый контроль знаний проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и (или) экзаменов.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится по всем дисциплинам, курсам, видам практик, предусмотренных учебными планами. Текущий контроль успеваемости осуществлялся преподавателями на любом из видов учебных занятий, в период прохождения учебной, производственной и преддипломной практик, выполнения самостоятельной работы. По итогам полугодия текущего учебного года все студенты филиала аттестованы. Успеваемость при текущем контроле оценивалась по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации не превышало 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов –10. Показатели качества знаний за отчетный период отражены в Таблице.

Таблица. Показатели качества знаний за отчетный период

Наименование специальности	II полугодие 2017-2018		I полугодие 2018-2019	
	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний
Сестринское дело				
1 курс	3,9	82	3,8	68,6
2 курс	3,9	80	3,8	75,05
3курс	3,8	85	4,05	85
4 курс	4,0	78	3,9	77
В целом по филиалу	3,9	81,2	3,9	76,4

Анализируя показатели за отчетный период можно отметить стабильность успеваемости и незначительное снижение качества знаний в 2018 году на 4,8% в целом по филиалу, что отчетливо видно на диаграммах:

Качество знаний за отчетный период



Средний балл за отчетный период



Содержание качества подготовки выпускников филиала

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», студентам группы 41 по результатам Государственной итоговой аттестации присвоена квалификация «Медицинская сестра/брат».

В 2018 году численность выпускников филиала №2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский Колледж составила – 22 человека.

Показатели Государственной итоговой аттестации в 2018 году

Показатели	Всего (очная форма обучения)	
	количество	%
Допущены к ГИА	22	100 %
Прошли ГИА	22	100%

Сдали с оценкой:		
«Отлично»	8	36,3%
«Хорошо»	9	50 %
«Удовлетворительно»	5	22,7%
«Неудовлетворительно»	-	-
Средний балл	4,1	-
Качество знаний	72,2	-
Окончили филиал №2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж»	22	100%
Из них дипломов с отличием	1	4,5%

Работа ГЭК была организована в соответствии с программой Государственной итоговой аттестации. К положительным моментам работы ГЭК следует отнести: организованную работу членов комиссии при проведении всех этапов ГИА. Технические средства не давали сбой. В целом ГЭК была отмечена плодотворная работа педагогического коллектива в формировании у обучающихся профессиональных компетенций.

11.6. Востребованность выпускников филиала на рынке труда

В филиале №2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» сложилась следующая система содействия трудоустройству выпускников:

1. Администрация филиала работает в тесном контакте с центрами занятости по трудоустройству выпускников.

2. На базе Администрации города Мценска ежегодно проводится «Ярмарка вакансий».

Мониторинг востребованности выпускников филиала №2 БПОУ ОО

«Орловский базовый медицинский колледж» 2018 год

Показатели	Сестринское дело 41 группа (всего 22 человек) человек / в %
Трудоустроены по направлению Колледжа (чел./%)	0
Трудоустроены самостоятельно (чел./%)	12/54,5%
Всего приступило к работе по полученной специальности (чел./%)	12/54,5%
Работают не по специальности (чел./%)	0
Призваны в ряды РА (чел./%)	0/0%
Продолжают обучение в ВУЗе (очная форма)	10/45,5%

(чел./%)	
Продолжают обучение в ВУЗе (вечерняя или заочная форма обучения) - (чел./%)	0/ 0%
Не приступило к работе по уважительной причине (декретный отпуск, отпуск по уходу за ребенком, жены военнослужащих, смена места жительства и др.) - (чел./%)	0/0%

При организации работы по содействию трудоустройству выпускников по специальности были учтены все направления работы филиала Колледжа, включая сотрудничество с работодателями, центром занятости города Мценска, Черни, учитывая вышеизложенное, в 2018 году отмечается высокий уровень занятости выпускников.

В 2018 году филиал №2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» выпустил 22 человек по специальности «Сестринское дело».

Проведя мониторинг видно, что по специальности трудоустроилось 12 выпускников, что составляет 54,5%. Из них в лечебных учреждениях Орловской области 6 человек, в лечебных учреждениях Тульской области 3 человека, в лечебных учреждениях города Москвы и Московской области – 3 человека. Призванных в ряды вооруженных сил нет. Продолжают обучение в ВУЗе 10 человек, из них 10 выпускников очно – 45,5%. Не приступивших к работе нет.

Таким образом, проведя анализ мониторинга востребованности выпускников филиала №2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» на рынке труда в 2018г., мы видим не только высокий уровень трудоустройства выпускников по специальности, но и продолжения обучения в ВУЗе.

11.7. Прием абитуриентов в филиале

Организация приема документов осуществляется приемной комиссией, состав и порядок которой регламентируется положением о ней, приказом о

создании приемной комиссии, правилами приема в Колледж, локальными актами по организации приема БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж». Приемная комиссия создается приказом директора. В течение года на официальном сайте филиала №2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» регулярно обновлялась информация для абитуриентов. Зачисление абитуриентов на места, финансируемые из бюджета, осуществлялось на конкурсной основе, с учетом среднего балла аттестата при успешной сдаче экзамена по биологии. На специальность 34.02.01 «Сестринское дело» план выполнен на 100%.

Выполнение плана приема в 2018 году на специальность

34.02.01 «Сестринское дело»

План приёма		Количество поданных заявлений	Выполнение плана приёма	
на места, финансируемые из бюджета	с полным возмещением затрат		на места, финансируемые их бюджета	с полным возмещением затрат
25	-	46	25	-
Конкурс человек на место составил: 1,84				

11.8 Работа предметной (цикловой) комиссии филиала

В филиале № 2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» действует предметная (цикловая) комиссия по специальности «Сестринское дело», которая является основным структурным подразделением учебной и научно-методической работы филиала. Деятельность П(Ц)К регламентируется «Положением о предметной (цикловой) комиссии (цикловой методической комиссии) БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский Колледж. С сентября 2018г. методической проблемой года является «Формирование единого информационно-методического пространства как необходимое условие повышения методической компетентности преподавателей». В рамках реализации проблемы года перед коллективом филиала стояли следующие задачи:

- Повышение методической компетентности преподавателей;
- Начало работы над формированием единого информационно-методического пространства;
- Изучение и внедрение современных технологий в образовательный процесс;
- Повышение качества подготовки студентов на основе повышения интереса к изучаемым дисциплинам, повышения конкурентоспособности выпускников филиала;
- Обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих преподавателей;
- Накопление учебно-методического материала;
- Повышение профессиональной квалификации преподавателей (прохождение курсов, участие в педсовете, семинарах).

Основными направлениями деятельности цикловой комиссии является учебно-методическое и учебно-программное обеспечение учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям, реализуемых филиале, в том числе:

- разработка рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей и их коррекция;
- разработка, коррекция и систематизация контролирующих материалов всех видов, в том числе разработка материалов для проведения промежуточной и итоговой аттестации;
- разработка содержания учебного материала по дисциплинам для самостоятельного изучения обучающимися;
- разработка методических пособий и рекомендаций по изучению отдельных тем и разделов дисциплин, профессиональных модулей, выполнению лабораторных и практических работ;
- определение технологии обучения (выбор средств и методов обучения,

инновационных педагогических технологий)

Администрация филиала регулярно принимает участие в заседаниях научно-методических и педагогических советах Колледжа, проводимых согласно плана БПОУ ОО «Орловском базовом медицинском Колледже».

Преподавателями в течение 2018 года были проведены открытые занятия:

- Открытое практическое занятие по ПМ 03 МДК 04.01 Тема: «Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы». Преподаватель Готовцева Н.А.
- Открытое практическое занятие по ПМ 04 МДК 04.03 «Технология оказания медицинских услуг» Тема: «Личная гигиена тяжелобольного. Профилактика пролежней». Преподаватель Иванова И.М.
- Открытое комбинированное занятие по дисциплине «Английский язык». Тема: «Вредные привычки». Преподаватель Волкова Е.Н.
- Открытое теоретическое занятие по ПМ 02 МДК 02.01 «Сестринская помощь в хирургии». Тема: «Анестезиология». Преподаватель Перекатова Т.И.

Большое внимание преподавателями филиала уделяется самообразованию. Преподаватели работают по следующим темам:

1. Методы повышения заинтересованности обучающихся в учебе;
2. Формирование метапредметных компетенций у обучающихся на занятиях по ЕН 01 Математика;
3. Использование ролевых игр для обучения в диалогической речи с целью повышения творческого потенциала студентов;
4. Учебно-методическое обеспечение занятий по дисциплине Анатомия и физиология человека;
5. Рейтинговый контроль знаний;

6. Создание информационно-методического пространства как основного условия успешной реализации профессионального потенциала преподавателя;

7. Методическое обеспечение проектирования контрольно-оценочных средств по МДК 02.01 «Особенности оказания сестринской помощи детям».

8. Реализация компетентного подхода в рамках совершенствования комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса при подготовке специалистов на базе филиала №2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж».

9. Создание условий для профессиональной самореализации личности преподавателя в условиях профессионального учреждения;

10. Личностно-ориентированное обучение, как средство формирования творческой личности и подготовки конкурентно-способного специалиста.

11. Модели формирования методического пространства в образовательной организации.

В рамках предметных недель были проведены следующие мероприятия:

- Смотр творческих работ студентов;
- Декада открытых занятий;
- Декада профессионального мастерства;
- Смотр методических работ преподавателей;
- Конкурс студенческих стенгазет и информационных бюллетеней.

11.9. Научно - исследовательская работа филиала

Научно–исследовательская работа студентов является одной из основных составляющих учебного процесса и подготовки высококвалифицированных специалистов в области медицинского образования.

В феврале 2018 г. прошел Второй региональный чемпионат профессионального мастерства "Молодые профессионалы" (Worldskills Russia) Орловской области по компетенции 41. Медицинский и социальный уход.

Студентка филиала №2 БПОУ ОО "Орловского базового медицинского Колледжа" Калинина Анна Павловна заняла III место. Все участники и эксперты были награждены сертификатами за участие.

В марте 2018 года студентка 4 курса, специальности «Сестринское дело», Борисова Е.М., под руководством преподавателя Волковой Е.Н., приняла участие в Межрегиональном заочном конкурсе эссе «Медицина...Есть самое благородное из всех искусств».

В мае 2018 года студенты филиала №2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» приняли участие в VII Всероссийской научно-практической конференции обучающихся среднего профессионального образования «Интеллектуальный потенциал XXI века инновационной России», которая проходила на базе филиала ОГУ им. И.С. Тургенева в г. Мценске. По итогам конференции студентка 2 курса, специальности Сестринское дело, Пономаренко Е.И. заняла III место.

В октябре 2018 года прошла IV межрегиональная научно-практическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций «Студент и наука» на базе БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж», в которой приняли участие студенты филиала №2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж».

В октябре 2018 года библиотекарь филиала №2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» Васильева Е.В. приняла участие в VI Региональном научно-методическом семинаре «Современные библиотеки: традиции и новые ориентиры».

16 октября 2018 года в городе Орле стартовал III Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс» среди людей с

инвалидностью. В данном мероприятии приняли участие конкурсанты и эксперты рабочей площадки филиала №2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж». Они представляли компетенцию «Медицинский и социальный уход» (Health and Social Care).

В ноябре 2018 года студенты филиала №2 приняли участие в большом этнографическом диктанте.

В декабре 2018 года студенты филиала №2 приняли участие во Всероссийской олимпиаде «Анатомия и физиология человека: дыхательная система», заняв призовые места.

Ежегодно студенты филиала №2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» принимают участие в конкурсе «Лучшая творческая и исследовательская работа студентов БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж». В 2018 году наши студенты традиционно заняли призовые места.

11.10. Воспитательная работа в филиале

Воспитательная работа в филиале является одним из главных направлений деятельности педагогического коллектива. Работа со студентами была направлена на реализацию цели и поставленных задач:

- социальная адаптация студентов нового набора;
- развитие социальных и личностных компетенций будущего специалиста;
- гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- правовое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;

- привитие любви к избранной профессии;
- развитие творческих способностей;
- эстетическое воспитание.

Система воспитательной работы включает в себя следующие компоненты:

- воспитание в процессе обучения;
- внеучебная деятельность.

В воспитательной работе активно задействован потенциал библиотеки филиала №2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж». Основная задача библиотеки – содействие всестороннему развитию студентов, успешному овладению профессиональными знаниями, развитию творческого потенциала коллектива педагогов и студентов.

Совместно с библиотекарем филиала были проведены следующие мероприятия:

26 января 2018 года в читальном зале центральной городской библиотеки им. И.А. Новикова прошёл музыкально – поэтический вечер с участием студентов филиала №2 «И был я великим, и был я живым.», посвященный 80 – летию со дня рождения большого поэта современности, выдающегося артиста, яркого киноактёра, самобытного исполнителя авторских песен Владимира Семеновича Высоцкого. Заведующая отделом обслуживания Татьяна Владимировна Глагольева рассказала студентам базового медицинского Колледжа о многогранном таланте В.С. Высоцкого, основных темах в его творчестве. На литературном вечере прозвучали видео и аудиозаписи выступлений знаменитого мастера.

21 февраля 2018 года -«И превращался пепел в снег» - на базе Мценского краеведческого музея имени Соловьева прошло мероприятие, посвященное 75-летию Сталинградской битвы. На встрече присутствовали студенты филиала №2 БПОУ ОО "Орловский базовый медицинский Колледж" и Военно-патриотический клуб "Дорогой отцов". Студенты

медицинского Колледжа ознакомились с хроникой военных фото и видеосъемок, узнали о героях земляках Сталинградской битвы, медицинских сестрах Мценского района, участвовавших в этой битве.

06 марта 2018 года на базе Мценской библиотеки им. Новикова, прошла Деловая игра, посвященная Дню молодого избирателя – «Мы будущие избиратели». На игре присутствовали студенты филиала №2 БПОУ ОО "Орловский базовый медицинский Колледж", студенты ОГУ им И.С. Тургенева, студенты БПОУ ОО «Орловский техникум агробизнеса и сервиса». Было сформировано 3 команды и команды болельщиков. По итогам соревнований студенты медицинского Колледжа заняли второе место.

В состав жюри входили: Дмитрий Иванович Ноздрин председатель - городской избирательной комиссии г. Мценска Орловской области. Денис Викторович Жилкин - специалист отдела по работе с молодежью, Ольга Ивановна Сониная – председатель общественной палаты. Деловая игра позволила студентам узнать систему выборов президента РФ, понять что, нужно обязательно проявить свою гражданскую активность, пойти на выборы и проголосовать за своего кандидата в президенты.

22 марта 2018 года в Городском парке культуры и отдыха г. Мценска прошел военно-патриотический Квест "Маршруты победы", посвященный важной дате - 75-летию освобождения Орловской области от немецко-фашистских захватчиков. Организатором Квеста являются местное отделение ДОСААФ России г. Мценска и Мценского района, молодежный клуб СОдействие.

02.04.2018г. в медицинском Колледже со студентами 1-го курса прошел социологический опрос, посвященный 75 - летию со дня освобождения города Мценска от немецко-фашистских захватчиков.

Цель опроса – вызывает ли интерес у молодежи военная история своего города, края, своей семьи.

Опрос показал, что военная история своего города, края, своей семьи

вызывает интерес у молодежи, читается литература посвященная событиям Великой отечественной войны, как на бумажных, так и электронных носителях.

05 апреля 2018 года студенты приняли участие в конкурсе детского декоративно-прикладного творчества и детского рисунка по тематике «Предупреждение пожаров и безопасность жизнедеятельности», организованного Главным управлением МЧС России по Орловской области. Шумакова Юлия, студентка 1 курса, специальности Сестринское дело, заняла первое место в номинации «Декоративно-прикладное творчество»

09 мая 2018 года студенты филиала Колледжа приняли участие в Российской акции «Бессмертный полк» и митинге посвященном Дню Победы над немецко-фашистскими захватчиками. После шествия прошел митинг, посвященный памяти погибших в Великой Отечественной войне, были возложены венки у мемориала Вечный огонь в г. Мценске.

18 мая 2018 года на базе Мценского краеведческого музея имени Соловьева прошло мероприятие - лекция, посвященная 200-летию со дня рождения И.С. Тургенева, «Детство и юношество И.С. Тургенева». По окончании мероприятия была проведена электронная викторина, в которой прозвучали вопросы о детстве и юности И.С. Тургенева, по прослушанной лекции.

13 сентября 2018 года студенты филиала №2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» приняли участие в городских соревнованиях Веревочный курс «Мы команда». По итогам конкурса команда «Люди в белом» заняла второе место.

24 сентября 2018г. состоялось заседание центра волонтерского движения в рамках Года Добровольца в России «Волонтер57» г. Мценска и Мценского района. Инициатором заседания выступил «Молодежный клуб «Содействие», и его председатель Лилев В. Г. На заседание были приглашены студенты филиала №2 БПОУ ОО «Орловский базовый

медицинский колледж», представители волонтерского движения Орловской области - «Старость в радость», «Волонтеры-медики», «Волонтеры Победы», школьные волонтерские центры.

Цель заседания это объединение направлений движения волонтерства в России. О создании платформы для молодежи <http://тырешаешь.рф//liga>

Так же говорилось о том, что участие в волонтерских проектах помогает молодым людям расти как личность, в самореализации, в выборе профессии.

В конце заседания студентам и школьникам было предложено принять участие в качестве волонтеров в различных фестивалях и уже существующих волонтерских движениях.

04 октября 2018г. библиотека филиала №2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» совместно с центральной городской библиотекой им. И. А. Новикова, организовали акцию «Читаем И. С. Тургенева», посвящённую 200 - летию со дня рождения И. С. Тургенева. Мероприятие состоялось в Мценской организации Всероссийского общества слепых (руководитель - Юрий Журавлёв). Студенты 3 курса филиала №2 Орловского базового медицинского Колледжа Анна Кулакова и Яна Абросимова, прочитали рассказы И. С. Тургенева «Воробей», «Милостыня». Затем члены общества и студенты обсуждали произведения писателя - земляка, выражали собственное мнение о творческом наследии великого классика.

Прошло два века со дня рождения Ивана Сергеевича Тургенева, но интерес к творчеству писателя не ослабевает. Современный читатель постоянно находит в произведениях И. С. Тургенева что - то новое и важное для себя.

11 октября 2018 года в читальном зале библиотеке им. И.А. Новикова состоялась встреча «Учись уважать закон» студентов первого курса филиала №2 Орловского базового медицинского Колледжа со старшим

уполномоченным, майором полиции Андреем Макаровичем Чебановым.

Андрей Макарович рассказал молодым людям об основных правонарушениях в молодёжной среде, напомнил об административной и уголовной ответственности за совершение противоправных действий. Беседа прошла в форме диалога. Ребята задавали различные вопросы. Андрей Макарович приводил конкретные примеры и факты из своей профессиональной деятельности. Старший уполномоченный призвал студентов никогда не нарушать закон, ведь от этого зависит не только их собственная судьба, но и жизнь родных и близких. В заключение встречи ребята ответили на вопросы правовой викторины.

С 26 ноября по 10 декабря 2018 года в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования города Мценска "Детско-юношеский центр" прошел городской конкурс рисунков среди детей и подростков "Я выбираю жизнь!". В данном мероприятии активное участие приняли студенты 1 курса, специальности Сестринское дело филиала №2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж». Конкурсные работы студентов были направлены на профилактику наркомании и формирование здорового образа жизни у подростков и молодежи. Работы носили позитивный характер. По итогам конкурса победителями стали студенты первого курса филиала №2 БПОУ ОО "Орловский базовый медицинский Колледж" Черняева Анастасия и Полухина Зинаида, заняв при этом первое и второе место соответственно.

07 декабря 2018 года на базе МБУ ДО города Мценска "Детско-юношеский центр" прошла всероссийская интеллектуальная игра РИСК (разум, интуиция, скорость, команда), в которой приняли участие студенты филиала №2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж». Игра РИСК - всероссийской лиги интеллектуальных игр, связанных с историей нашей страны. РИСК - это командная развлекательно-интеллектуальная игра, которая включала вопросы, посвященные достижениям России.

17 декабря 2018 года студенты волонтеры филиала №2 БПОУ ОО "Орловский базовый медицинский Колледж", вместе с отцом Александром Свято-Троицкой церкви г. Мценска, посетили с благотворительной акцией "Несем добро детям" КДОУ ОО "Мценский детский дом для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, дошкольного возраста.

19 декабря 2018 года на базе БПОУ ОО "Орловский техникум агробизнеса и сервиса" прошел молодежный форум добровольцев "Территория добра", в котором активно приняли участие студенты-волонтеры филиала №2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж». Целью форума являлось создание благоприятных условий и расширение возможностей для активизации обучающихся и жителей города полезной добровольческой деятельности. По итогам форума филиал №2 БПОУ ОО "Орловский базовый медицинский Колледж" был награжден за победу в номинации «Медицинское добровольчество».

В 2018 году в филиале Колледжа прошло много мероприятий антитеррористической направленности. Среди них можно выделить следующие классный час «Мы против терроризма», тематические беседы «Терроризм и экстремизм в молодежной среде» и др.

11.11 Организация практического обучения в филиале

Практическое обучение является обязательным разделом ППССЗ. Студенты проходят 3 вида практик: практику для получения первичных профессиональных навыков; практику по профилю специальности и квалификационную практику. В рабочих учебных планах в соответствии со стандартами нового поколения предусмотрена учебная практика.

Базой прохождения практического обучения в филиале №2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» является БУЗ ОО «Мценская центральная районная больница».

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Согласно программе практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

В 2018 году практика проводилась в соответствии с ФГОС СПО и включала в себя следующие этапы:

- практику для получения первичных профессиональных умений (учебная практика);
- практику по профилю специальности для овладения целостной профессиональной деятельностью;
- квалификационная практика.

Показатели качества знаний по итогам производственной практики в 2018 году:

№ п/п	Специальность	Вид практики	Группа	Показатели качества знаний
1	34.02.01 Сестринское дело	производственная по профилю специальности ПМ 04	21	4,2 кач. зн. 95,8%
2	34.02.01 Сестринское дело	производственная по профилю специальности ПМ 02	31	3,5 кач. зн. 52 %
3	34.02.01 Сестринское дело	производственная по профилю специальности ПМ 01	31	3,9 кач. зн. 91,6%
4	34.02.01 Сестринское дело	производственная по профилю специальности ПМ 02	41	3,8 кач.зн. 69,2%
5	34.02.01 Сестринское	производственная по	41	3,5

	дело	профилю специальности ПМ 03		кач.зн. 50%
6	34.02.01 Сестринское дело	Квалификационная практика	41	3,8 кач.зн. 63,6%

Контрольные срезы проводились в ноябре 2018 года на основе диагностических тестов, разработанных с учетом пройденного на момент проверки учебного материала. Фонды оценочных средств сформированы на основе разработок собственных заданий и использования внешней независимой базы. Материалы для проведения контрольного среза были рассмотрены и одобрены на заседании ПЦК. Срез знаний проводился согласно графика проведения среза среди студентов 3,4 курсов, специальности Сестринское дело. Проверка результатов контрольных срезов и обработка результатов проводилась преподавателями филиала.

**Сводная таблица обобщенных результатов контроля знаний
студентов**

курс	Дисциплина/ПМ	Кол-во студентов	отлично	хорошо	Удовл.	Неудовл.	Средний балл	Качество знаний %
	01 Проведение профилактических мероприятий	24	7	11	6	0	4,0	75
	02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	24	3	13	8	0	3,8	66,6
Курс	Профессиональный модуль	Перечень допущенных ошибок						
	ПМ 01	Диспансеризация населения. Иммунопрофилактика						
	ПМ 02	Соблюдение асептики и антисептики. Профилактика ВБИ						

В качестве оценочной комиссии были приглашены преподаватели клинических дисциплин, зав практическим обучением и руководитель филиала. Оценка практического среза проводилась коллегиально, что позволило преподавателям высказать своё мнение по работе каждого студента.

Для проведения учебной и производственной практики в филиале имеется следующая документация:

- годовой план проведения учебной и производственной практики;
- график учебной и производственной практики;
- рабочие программы учебной, производственной, квалификационной практик;
- договора с базами практического обучения;
- приказ о допуске и направлении студентов на практику;
- отчёты по практике.

11.12 Информационное и материально техническое обеспечение учебного процесса в филиале

Обеспеченность учебно-методической литературой в соответствии с нормативами по всем образовательным программам ОУ, а также с учетом степени новизны изданий:

- основная учебно-методическая литература, указанная в программах дисциплин в качестве обязательной: учебная литература – 5052 экз.;
- учебно-методическая литература, рекомендуемая в качестве дополнительной: - 1554 экземпляров;
- общий фонд – 6606 экземпляров;
- имеются методические разработки по лабораторным и практическим занятиям, курсовому проектированию, а также другим формам учебной работы.

В 2018 для филиала №2 была приобретена учебная литература в количестве 31 экземпляр для общеобразовательных и специальных дисциплин.

Обеспеченность программно-информационными ресурсами:

Использование в образовательном процессе современных программных средств.

Для успешного обеспечения образовательного процесса используются современные программные средства, по коммерческой лицензии и свободно распространяемые.

Операционные системы: WindowsXP ProfessionalSP3 (и выше),
Ubuntu10.04.3.

Офисные пакеты: Microsoft Office Professional 2003 – 2010,
OpenOffice.org.

При этом обеспечено ограничение доступа к нежелательной информации, несовместимой с задачами обучения и воспитания.

Наличие доступа к единой системе образовательных ресурсов позволяет просматривать видеоматериалы, работать с различными мультимедийными пособиями.

Для осуществления учебного процесса филиал №2 располагает удовлетворительной материально-технической базой.

Филиал №2 находится в отдельном 2-х этажном приспособленном здании общей площадью 448,5 м², расположенном по адресу: Орловская область, Мценский район, г Мценска ул. Ленина, 19.

В здании размещаются 5 учебных кабинетов, в том числе компьютерный класс, кабинет руководителя филиала, приемная, учительская, кабинет заведующего хозяйством, библиотека.

Теоретические, практические и лабораторные занятия также организованы в БУЗ ОО «Мценская ЦРБ» в соответствии с Договором о социальном партнёрстве от 01.09.2015 года. Общей площадью 264 кв.м. На

территории больницы расположены учебные кабинеты доклинической практики в терапии, педиатрии, хирургии, лекционный (актовый) зал. Практическая подготовка обучающихся (учебная, производственная, квалификационная практика) осуществляется на базе БУЗ ОО «Мценская центральная районная больница» в соответствии с договором №1 от 01.09.2016 г. «Об организации практической подготовки обучающихся между образовательной и медицинской организацией». Для проведения занятий по физической культуре используются арендуемое помещение согласно по адресу: г. Мценск, ул. Тургенева, дом 85 общей площадью 280,7 кв.м.

Общая площадь учебно-лабораторных зданий, используемых в образовательном процессе составляет 993,2 м², что составляет в расчете на подготовку одного студента, обучающегося за счет областного бюджета 10,6 кв.м.

Проводится определенная работа по содержанию здания, его обновлению. В этом году запланирована замена старых деревянных окон на пластиковые, косметический ремонт фасада здания, раздевалки студентов, кабинета естественных наук.

Филиал №2 БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию требований ФГОС и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам. Учебные занятия проводятся в учебных кабинетах: технологии оказания медицинских услуг, анатомии и физиологии, иностранного языка, естественнонаучных дисциплин, кабинет информатики, сестринского дела в терапии, сестринского дела в хирургии, сестринского дела в педиатрии.

Кабинеты обеспечены учебной и методической литературой, нормативными материалами и законодательными актами, материалами для контроля знаний студентов, наглядно-раздаточным материалом и плакатами по дисциплинам специального цикла, техническими средствами обучения.

XII. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БПОУ ОО «ОРЛОВСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1568 человек
1.1.1	По очной форме обучения	1410 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	158 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 единиц
1.2.1	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	340 человек
1.2.2	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очно-заочную форму обучения, за отчетный период	81 человек
1.3	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	331 человек / 85%
1.4	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	31 человек / 2 %
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов очной формы обучения	806 человек / 57%
1.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	98 человек / 51%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических	89 человек /

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	91 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	79 человек / 81 %
1.8.1	Высшая	58 человек / 59 %
1.8.2.	Первая	21 человек / 21 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	98 человек / 100 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	18/18,4%
1.11	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) всего:	280 человек
1.11.1	из п. 1.11. в Филиале № 1 г. Ливны	183 человека
1.11.2	из п. 1.11. в Филиале № 2 г. Мценск	97 человека
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	110081,0 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1342,4 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	223,6 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	94 %

3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	5472 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	220 человек 100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	14 человек 1,2%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	19 человек
4.5.1	по очной форме обучения	19 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	3 человека

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	12 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности педагогических работников образовательной организации	3 человек 3 %

Приоритетными задачами Колледжа на 2019 год являются:

- направить работу всех структурных подразделений Колледжа на подготовку специалиста СПО, отвечающего современным требованиям рынка труда;
- продолжить работу по повышению качества образования, усиливая работу всех структурных подразделений Колледжа в этом направлении;
- развивать информационную и учебно-методическую базы для изучения дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов;
- повышать квалификацию педагогических кадров и развитие профессиональной компетентности преподавателей и на этой основе обеспечение нового качества подготовки специалистов;
- развивать систему социального партнерства на основе привлечения работодателей к формированию современного содержания образования и независимой оценки качества подготовки специалистов.

